

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Кенжемұрат Айнара
Баланың туған жылы, күні:21.08.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	№ 5 бұйрық,02.03.2026 жыл		
Коммуника тивтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға бағыттау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету			

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Айбулатов Амиржан
Баланың туған жылы, күні: 31.03.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айбулатов Амирхан Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2023

Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуді үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету		III деңгей -«жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абзалқызы Аружан
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға дағдыландыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	бұрын естіген әндерді тануды дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	II деңгей -«орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бердіғали Кәусар Аманатқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	№4 бұйрық, 03.11.2025 жыл		
Коммуникативтік дағдылары	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық- ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуді үйрету			

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғарифолла Хамза Мейрамбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 19.01.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылы- қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	II деңгей -«орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кушербаева Мариям
Баланың туған жылы, күні: 04.082023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету		ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІ деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету		ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дағдыландыру	ІІ деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету		ІІІ деңгей -«жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 11.03.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауды үйрету		III деңгей -«жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әлібек Зейін
Баланың туған жылы, күні: 20.04.2023ь
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	№5 бұйрық,13.10.2025 жыл	
Коммуникативтік дағдылары	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрет		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрболат Бекболат
Баланың туған жылы, күні: 19.01.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Коммуника- тивтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді дағдыландыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылы- қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауды үйрету	II деңгей -«орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асқар Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 05.04.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	II деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету		III деңгей -«жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қанат Дарын
Баланың туған жылы, күні: 21.02.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	ІІ деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	ІІ деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру	ІІ деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	ІІ деңгей -«орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кенжетай Фатима
Баланың туған жылы, күні: 16.06.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүруді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Нұрислам
Баланың туған жылы, күні: 09.03.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сабит Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні: 18.07.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету		III деңгей -«жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.С Халиолла Инаят
Баланың туған жылы, күні: 22.06.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету		III деңгей -«жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.С Ғайнолла Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні: 14.06.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	ІІ деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ІІ деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру	ІІ деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету		ІІІ деңгей -«жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.С Жеңіспай Дина
Баланың туған жылы, күні: 25.02.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	№ 2 бұйрық,20.02,2026 жыл	
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.С Бауыржан Мансур
Баланың туған жылы, күні: 21.08.2023
Білім беру ұйымы: «Айша» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	ІІ деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	ІІ деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	ІІ деңгей –«орташа»;