

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берік Айсана  
Баланың туған жылы, күні: 22.11.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                 | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,<br>адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты және қарқынды<br>өзгертіп жүруді үйрету. | сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап, жүруге<br>дағдыландыру. |                                                                                            | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс<br>айтады, белгілі дыбысқа ауызша<br>сөздерді табуға үйрету.                                         | сөйлегенде сөйлемдердің<br>түрлерін (жай және күрделі), сын<br>есімдерді, етістіктерді,<br>үстеулерді, қосымшаларды<br>қолданады.     |                                                                                            | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды<br>ретімен атайды, теңдік және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды үйрету.                                  | екі затты ұзындығын, енін және<br>биіктігін, жуандығы бойынша<br>ішінара салыстырады , толық<br>білуге дағдыландыру                   | әрбір затқа тән<br>ерекшеліктерін, олардың бір-<br>біріне арақатынасын<br>жеткізуді үйрету | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен<br>ұстап зерттеуді үйрету.                                                                         | әрбір затқа тән ерекшеліктерін,<br>олардың бір-біріне арақатынасын<br>жеткізуге үйрету.                                               |                                                                                            | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады, өзінің пікірін<br>білдіреді, өзімен санасқанды, өзін<br>құрметтеуді үйрету.  | айналасында болып жатқан<br>жағдайларды ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін білдіруге<br>үйрету                               |                                                                                            | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Танат Әли  
Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                         | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                         | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.                | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.                |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.                                                     | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету                       | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                        | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.                                              |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.                                                                         | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағландыру                                                                                   | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету                 | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтыуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғарифолла Медина  
Баланың туған жылы, күні: 10.05.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                 | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                             | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дағдыландыру.           |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.                                                                                                       | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру.       |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.                                           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету                                                    |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.                                                                                          | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру.                                                                    |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.                                                                            | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғайнолла Айлин  
Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                    | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып аладуды үйрету.                                          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді үйрету. |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.                                        | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды дағдыландыру.                                                                                    |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.                                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру                                                                                                        |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.                                                                                                            | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.                                                                                                                |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру.                                                                                                           |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрбергенұлы Нұрислам  
Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                            | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.                                                 |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                                                        | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету.                                                                      | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру             | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.                                                                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.                                                                                      |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.                                                                                               | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру                                                       | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дағдыландыру                     | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                                                                  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қатимуллаев Алинұр  
Баланың туған жылы, күні: 29.11.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.                                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру. |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.                                                                             | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.                                                         |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.                                                                                               | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету                                                                          |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.                                                                                           | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету                               |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету                                          |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мақсот Еркемай  
Баланың туған жылы, күні: 12.11.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                      | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз)                                                   | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,<br>адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты және қарқынды<br>өзгертіп жүруді үйрету.          | сызықтардың, арканның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап, жүруді<br>үйрету.                                            |                                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шығарма мазмұнын қайталап айтуда<br>сюжет желісінің реттілігін сақтауды<br>үйрету.                                                               | кітаптағы иллюстрацияларды өз<br>бетінше қарап, ертегі, әңгімелерді<br>құрастыруды үйрету.                                                                                 | сөйлегенде сөйлемдердің<br>түрлерін (жай және күрделі),<br>сын есімдерді, етістіктерді,<br>үстеулерді, қосымшаларды<br>қолдануды дағдыландыру  | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды<br>ретімен атайды, теңдік және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды үйрету.                                           | тәулік бөліктерін ажыратады,<br>олардың сипаттамалық<br>ерекшеліктерін үйрету                                                                                              | геометриялық фигураларды<br>және геометриялық<br>денелерді көру және сипап<br>сезу арқылы зерттейді,<br>оларды ажыратуды және<br>атауды үйрету | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін затты қолына алып,<br>зерттейді оның өзіне тән<br>ерекшеліктерін беруге үйрету.                                                      | бірнеше бөліктен тұратын<br>заттарды пішіндейді, олардың<br>орналасуын ескере отырып,<br>пропорцияларды сақтай отырып,<br>бөліктерді байланыстырады                        |                                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады, өзінің пікірін<br>білдіреді, өзімен санасқанды, өзін<br>құрметтегенді ұнатуды үйрету. | өзінің туған жерін біледі, атайды,<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту,<br>елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтуға<br>үйрету |                                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зинолла Ахмет  
Баланың туған жылы, күні: 14.06.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                         | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.                | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дағдыландыру.             |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.                                                    | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеуі үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.                                      |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                        | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға дағдыландыру.          |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.                            | ағаш қасықтарды сылдырмақтарды асатаяқтарды сазсырнайларды домбыраларда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру                    |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету |                                                                                           |                                                                                                                             |



2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Самат Төрехан  
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                 | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                  | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз)                        | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.                                                                                                       | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.                                                                                  |                                                                                                                  | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.                                           | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                            | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру            | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.                            | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би кимылдарын орындауға үйрету                                                                                 |                                                                                                                  | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.                                                                            | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру                 |                                                                                                                  | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбасар Али Ахмад  
Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                               | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.                                            | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.              |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруды үйрету.                                                                                         | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.                                             |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.                                                                              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету                                                                         | музыка жанрларын анықтауға үйрету                                                                                   | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру    | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.                     |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талап Жанерке  
Баланың туған жылы, күні: 14.01.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз)       | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.                              |                                                                                                 | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.                                                                                | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті танытуға дағдыландыру.                                                                                 |                                                                                                 | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.                                                                                           | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету                                                             |                                                                                                 | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету.                                                                                                                       | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету                                |                                                                                                 | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                                                                  | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамидолла Раяна  
Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.                                        | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдылардыру.                          |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.                                                                     | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету.                                                                         |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.                                        | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету                                                                                    |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды үйрету.                                                                                      | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету                                                                          |                                                                                           | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрболатова Асылым  
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                       | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз)                                                                      | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,<br>адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты және қарқынды<br>өзгертіп жүруді үйрету.     | сызықтардың, арканның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап, жүруге<br>үйрету.                                             |                                                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық<br>айтуды үйрету.                                                     | туыстық қарым-қатынасты<br>білдіретін сөздерді біледі, өзінің<br>отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты оқиғалар,<br>салт- дәстүрлері туралы айтуды<br>үйрету. |                                                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды<br>ретімен атайды, теңдік және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды үйрету.                                      | тәулік бөліктерін ажыратады,<br>олардың сипаттамалық<br>ерекшеліктерін білуге үйрету.                                                                                       |                                                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қайшыны дұрыс ұстайды және оны<br>қолдануды үйрету.                                                                                         | қазақ халқының табиғи<br>материалдардан жасалған<br>бұйымдарымен, тұрмыстық<br>заттарын, олардың қандай<br>материалдан жасалғанын білуге<br>үйрету                          |                                                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі<br>туралы біледі, еңбек етуге<br>қызығушылық танытады, тапсырманы<br>жауапкершілікпен орындауды үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы<br>маусымдық өзгерістерде<br>қарапайым байланыстар орната<br>алуға, қоршаған ортада,<br>табиғатта қауіпсіздікті сақтауға<br>үйрету           | бала өзінің «Мен» бейнесін<br>көрсетуге, ойын ашық айта<br>алуға, өзінің пікірін білдіруге,<br>өзімен санасқанды өзін<br>құрметтегенді ұнатуға<br>дағдыландыру | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Шахсұлтан  
Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                           | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                        | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз)                             | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.                                  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге дағландыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы үйрету. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарды , тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.                                                                                                       |                                                                                                                          | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                          | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағландыру.                                                                                                             |                                                                                                                          | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияюды үйрету.                                                                         | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету                                                                                                              |                                                                                                                          | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.                                                      | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету                                                                                         |                                                                                                                          | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ахмеджан Жантөре  
Баланың туған жылы, күні: 02.03.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                 | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету                                            |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.                                                      | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағландыру.                                                                                                 |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету                                                                                                        |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.                                                                                                 | табиғи және қалдық заттардан құрастыруды қалыптастыру                                                                                                       |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.                                                                            | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Медина

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Айша»

Топ: «Алақай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                     | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру. |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.                                      | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.                            |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.                               | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.                                                                                           | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету                   | <b>II деңгей – орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.                                                                   | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету                                                                   |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету                            |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |



2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайырғали Айзере  
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                         | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз)                                   | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.                | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағландыру.      | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.       | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімелерді құрастыруды үйрету.                             |                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                        | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету                                                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру                                                              | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.                                                                         | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеруге және пайдалануға үйрету |                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.           |                                                                                                                                | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сұңғат Айбатыр  
Баланың туған жылы, күні: 09.10.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                            | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз)                                                                           | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-бірінің артынан,<br>эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды<br>орындай отырып, шапшаң және баяу<br>қарқынмен жүгіруді үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап, жүруді<br>жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты және<br>қарқынды өзгертіп жүруді<br>үйрету.                    | қимылды ойындарда<br>физикалық қасиеттерін<br>жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық, икемділік,<br>ептілік көрсетеді:және<br>спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтауға үйрету | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен<br>құбылыстардың атауларын үйрету.                                                                                                                | өзінің тәжірибесіне сүйеніп,<br>суреттер бойынша әңгімелеуді<br>құрастыруды қалыптастыру.                                                                        |                                                                                                                                                                        | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық фигураларды және<br>геометриялық денелерді көру және<br>сипап сезу арқылы зерттейді, оларды<br>ажыратады және атауды үйрету.                                              | тәулік бөліктерін ажыратады,<br>олардың сипаттамалық<br>ерекшеліктерін білуге үйрету                                                                             |                                                                                                                                                                        | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді,<br>олардың бір-біріне арақатынасын<br>жеткізуді үйрету.                                                                                                | өз бетінше ойдан құрастыруға<br>үйрету                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан<br>жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің<br>әділ пікірін білдіруді үйрету.                                                                                  | өзінің туған жерін біледі, атайды,<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту,<br>елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтады |                                                                                                                                                                        | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асхатов Тәуекел

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Айша»

Топ: «Алақай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып аладуды үйрету.                                          | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.             |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.                                        | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.                                                                   |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.                                                                              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көрге және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға және атауға үйрету |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.                                                                                                            | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру                 | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру                              | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету                                     |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елжанов Абдурахман

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Айша»

Топ: «Алақай»

|                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                    | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді үйрету. |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                                                        | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.                                                                                                      | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету                                       | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.                                                                                           | екі затты ұзындығы мен ені және биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                        |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.                                                                                               | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағландыру                                                                                     |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                                                                  | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету                                    |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абзалұлы Айқын  
Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
Топ: «Алақай»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                   | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                            | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету                                                        |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                            | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер мен отбасындағы қызықты оқиғаларды салт- дәстүрлерді туралы айтуға дағдыландыру. | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету                                       | <b>II деңгей - орташа</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                            | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету                                                                         |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                            | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету                                    |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                            | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.                                                                   |                                                                                              | <b>III деңгей - жоғары</b>                                                                                                  |