

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амантай Айлин  
Баланың туған жылы, күні: 11.02.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)      | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                         | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                                                     | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүруге ,<br>жүгіруге үйрету                                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай отырып,<br>жүруді, сапта бір-бірлеп,<br>шеңбер бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып, аяқтың<br>ұшымен, әр түрлі бағытта<br>жүгіруді үйрету | заттардың арасымен<br>еңбектеуді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеуді және<br>одан түсуді үйрету                                            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қарапайым сөз тіркестерін<br>(2-4 сөз) қайталап айтуға<br>үйрету                                | дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтуға<br>үйрету                                                                                                                              | әдеби шығармалардың<br>мазмұнын тыңдауды және<br>түсінуді, сюжетті<br>эмоционалды қабылдауды,<br>кейіпкерлерге жанашырлық<br>танытуды үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі<br>геометриялық фигураларды<br>негізгі қасиеттері бойынша<br>салыстыруға үйрету | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуға үйрету                                                                                                                                                    | жаңаны тануға ұмтылуды,<br>заттарды қызығып, қуанып<br>зерттеуді үйрету                                                                      | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне<br>қуануды , онда не                                                     | музыкалық шығарманы соңына<br>дейін тыңдауды, музыканың<br>сипатын түсінуді үйрету                                                                                                            | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды                                                                                               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |

|                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                                                               |                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                       | бейнеленгенін айтуға дағдыландыру                                             |                                                                    | ретімен қолдана білуге үйрету                                                                                 |                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға дағдыландыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b> |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекболат Имран  
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                       | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз)                                  | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету                                            | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету |                                                                                                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру            | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру                                                                                                     | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету         | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                                                                          |                                                                                                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                         |                                                                                                                           |  |                            |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):үйрету              | геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету                                               |  | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету |  | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Болатбекқызы Жанель  
Баланың туған жылы, күні: 15.12.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»бөбекжайы  
топ: « Еркемай»

|                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                           | Аралық бақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан<br>- сәуір)                                               | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жууға<br>үйрету                                                                           | күнделікті гигиеналық дағдыларды<br>сақтау қажеттігін үйрету                                                                       |                                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жеке дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта<br>алуға дағдыландыру                                | дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету                                                                                                       |                                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,<br>тапсырмаларды орындауға<br>дағдыландыру                                         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын<br>анықтауды үйрету                                                                              |                                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстауға , тік және<br>тұйықталған дөңгелек сызықтарды<br>қағаз бетінде жеңіл жүргізуге<br>дағдыландыру | тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыра алуға дағдыландыру                                                                       |                                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап беруге өзін<br>айнадан және фотосуреттерден<br>тануға дағдыландыру                             | табиғат бұрышын мекендеушілерді<br>бақылауды, топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін сақтауды үйрету |                                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Батырхан Шахназ  
Баланың туған жылы, күні: 16.12.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                   | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                                                 | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүруді,<br>жүгіруді үйрету                                               | өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларын үйрету                                                              |                                                                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | педагогтің көмегімен шағын<br>тақпақтарды қайталап айтуды<br>үйрету                        | қоршаған ортаға қатысты<br>эртүрлі сұрақтарға жауап<br>беруді үйрету                                                   | дауысты және кейбір<br>дауыссыз дыбыстарды анық<br>айтуға үйрету                                                                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға<br>сүйеніп, тапсырмаларды<br>орындауға дағдыландыру               | жаңаны тануға ұмтылады ,<br>заттарды қызығып, қуанып<br>зерттеуге дағдыландыру                                         |                                                                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бұрын естіген әндерді тануға<br>дағдыландыру                                               | бейнеленетін заттарға сәйкес<br>түрлі-түсті қағаздардан дайын<br>пішіндерді таңдай алуға<br>дағдыландыру               |                                                                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытуға оларды<br>жақсы көруге , сипауға үйрету   | «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман»<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерді үйрету | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді<br>бақылауды, топта, серуенде<br>және табиғатта қауіпсіз<br>мінез-құлық ережелерін<br>сақтауды үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Муслим  
Баланың туған жылы, күні: 12.08.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)             | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінуге және<br>шешінуге үйрету                                         | заттардың арасымен<br>еңбектеуді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеуді және<br>одан түсуді үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жеке дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды, еліктеу сөздерін<br>айта алуға үйрету            | естігені, көргені, өзі қолдан<br>жасаған заттары туралы<br>айтуды үйрету                          |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетінше зерттеуді<br>және салыстыруды үйрету   | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуды үйрету                                                        |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды<br>ажыратуға (барабан, бубен,<br>сылдырмақ, асатаяқ)<br>дағдыландыру  | жеке жұмыстарын ұжымдық<br>композицияларға біріктіруге<br>үйрету                                  |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап беруге,<br>өзін айнадан және<br>фотосуреттерден тануға үйрету        | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың<br>есімдерін атауды үйрету                          |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрманғали Айдын  
Баланың туған жылы, күні: 03.07.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»бөбекжайы  
топ: « Еркемай»

|                                                               |                                                                                               |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)    | Аралық бақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүруді,<br>жүгіруді үйрету                                                  | № 3 бұйрық 22.09.2025ж<br>кеткен уақыты                                              |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қарапайым сөз тіркестерін (2-4<br>сөз) қайталап айтуға үйрету                                 |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі геометриялық<br>фигуралардың негізгі қасиеттері<br>бойынша салыстыруға үйрету |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет<br>салудың бастапқы техникасын<br>меңгеруге дағландыру               |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытуға: оларды<br>жақсы көруге сипауға үйрету       |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                             |



2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Кенжетай Асма  
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                    | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                                                         | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жууға үйрету.                                                                   | өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларын үйрету                                                              | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау<br>қажеттігін білуге үйрету                                                                           | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жеке дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды, еліктеу сөздерін<br>айта алуға дағдыландыру                         | коршаған ортаға қатысты<br>әртүрлі сұрақтарға жауап<br>беруге дағдыландыру                                             | тақпақтарды, өлеңдерді<br>мәнерлеп жатқа айтуға<br>үйрету                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға<br>сүйеніп, тапсырмаларды<br>орындауға дағдыландыру                                  | жаңаны тануға ұмтылады,<br>заттарды қызығып, қуанып<br>зерттеуге ынталандыру                                           |                                                                                                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | каламды дұрыс ұстауды, тік<br>және тұйықталған дөңгелек<br>сызықтарды қағаз бетінде жеңіл<br>жүргізуді үйрету | негізгі түстерді дұрыс атауды<br>үйрету                                                                                | тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыра алуды үйрету                                                                                           | <b>II деңгей «жоғары»</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытуды: оларды<br>жақсы көруді ,сипауды үйрету                      | «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман»<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерді үйрету | тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы бастапқы<br>түсініктерді үйрету. | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Нұрболатова Анель  
Баланың туған жылы, күні: 17.04.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
топ: «Еркемай»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                 | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүруді,<br>жүгіруді үйрету                                                               | №2 бұйрық<br>02.10.2025ж кеткен уақыты                                                |                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдауға ,<br>қарапайым сұрақтарға жауап<br>беруге дағдыландыру |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі көлемдегі геометриялық<br>фигураларды негізгі қасиеттері<br>бойынша салыстыруға үйрету               |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың<br>бастапқы техникасын меңгеруге<br>дағдыландыру                          |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытуға оларды<br>жақсы көруге сипауға үйрету                     |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                             |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Руслан Медина  
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                           | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан<br>- сәуір)                                                                                                     | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей –«орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінуге және<br>шешінуге үйрету                                                                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіруді, оң және сол<br>қолмен қашықтыққа, көлденең<br>нысанаға, тік нысанаға заттарды<br>лақтыруды үйрету |                                                                                              | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | педагогтің көмегімен шағын<br>тақпақтарды қайталап айтуға<br>дағдыландыру                                                            | әдеби шығармалардың мазмұнын<br>тыңдауды және түсінуді, сюжетті<br>эмоционалды қабылдауды,<br>кейіпкерлерге жанашырлық<br>танытуды үйрету                                                 | сөздерді жіктелуіне,<br>септелуіне қарай<br>байланыстыруды<br>үйрету                         | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көрсеткен<br>қимылдарын қайталауды<br>(шапалақтайды, аяқтарын<br>тарсылдатады, қолдың білектерін<br>айналдырады) үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыруға үйрету                                                                                                           |                                                                                              | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бұрын естіген әндерді тануға<br>дағдыландыру                                                                                         | Пішіндерді бояудың бастапқы<br>дағдыларын үйрету                                                                                                                                          |                                                                                              | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытуды оларды<br>жақсы көруді , сипауды үйрету                                             | көлік құралдарын атауды, жаяу<br>жүргіншілерге және жолаушыларға<br>арналған қарапайым ережелерді<br>үйрету                                                                               |                                                                                              | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сайын Расим  
Баланың туған жылы, күні:08.09.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
топ: «Еркемай»

|                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                           | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан<br>- сәуір)                                                                                                     | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз)            | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | қарқынды өзгертіп жүруді,<br>жүгіруді үйрету                                                                         | тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіруді, оң және сол<br>қолмен қашықтыққа, көлденең<br>нысанаға, тік нысанаға заттарды<br>лақтыруға үйрету | аяқтың ұшымен,<br>тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай<br>отырып, жүруге,<br>жүгіруге талпынуды<br>үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | тыңдап, қарапайым сұрақтарға<br>жауап беруді: шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>құрастыруға дағдыландыру | кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен бірге<br>қарастыруды, көрген суреттері<br>бойынша өз ойын айтуды үйрету                                                           |                                                                                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | түрлі көлемдегі геометриялық<br>фигураларды негізгі қасиеттері<br>бойынша салыстыруға үйрету                         | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыруға үйрету                                                                                                           | ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы<br>геометриялық<br>фигураларды<br>зерттеуді, атауды<br>үйрету       | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                    |                                                                                                    |                                               |                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету                        | өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру         | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету | көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету |                                               | <b>III деңгей «жоғары»</b> |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сержан Айзере  
Баланың туған жылы, күні: 15.07.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: « Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                        | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                                                 | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Белгілі бір ретпен<br>киінуді, шешінуді үйрету                                             | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау<br>қажеттілігін үйрету                                                                            |                                                                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қарапайым сөз тіркестерін (2-4<br>сөз) қайталап айтуға<br>дағдыландыру                     | әдеби шығармалардың<br>мазмұнын тыңдауды және<br>түсінуді, сюжетті<br>эмоционалды қабылдауды,<br>кейіпкерлерге жанашырлық<br>танытуды үйрету | кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен<br>бірге қарастырады, көрген<br>суреттері бойынша өз ойын<br>айтуға дағдыландыру | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша<br>ұқсас біртекті заттарды<br>топтастыруға үйрету             | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуды үйрету                                                                                                   |                                                                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуануды,<br>онда не бейнеленгенін айтуды<br>үйрету                  | негізгі түстерді дұрыс атауға<br>үйрету                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет<br>етуді білуді, оларды суреттен<br>тануды үйрету             | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылауды,<br>топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін сақтауды<br>үйрету    | «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерді<br>үйрету.            | <b>II деңгей орташа</b>                                                                                                     |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Серік Арлан  
Баланың туған жылы, күні:19.09.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)     | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                        | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың бойымен, астымен<br>еңбектеуді үйрету                                                | заттардың арасымен<br>еңбектеуді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеуді және<br>одан түсуді үйрету                            |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердің сөзін тыңдауды<br>және түсінуді үйрету                                            | сөздерді жіктелуіне,<br>септелуіне қарай<br>байланыстыруға үйрету                                                            | ересектердің сөзін<br>тыңдауға және түсінуге<br>өз ойын айтуға<br>дағдыландыру            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетінше зерттеуді<br>және салыстыруды үйрету       | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуды үйрету                                                                                   |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен<br>сызықтар, жақпалар салуды<br>үйрету                                 | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>қолдана білуге үйрету                                              |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері<br>бойынша көгөністер мен<br>жемістерді ажыратуды және<br>атауды үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерді<br>үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тайыр Хабиба  
Баланың туған жылы, күні: 25.03.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз)                                 | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                            | заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету                                  |                                                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуды үйрету                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету                                              | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету         | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету                                        | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өз бетінше құрастыруға дағдыландыру                                                        | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету                                                                             |                                                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету                   | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету |                                                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |



2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамидолла Абдурахман  
Баланың туған жылы, күні: 29.09.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                     | Аралық бақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                               | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жууға үйрету                                                                     | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау<br>қажеттілігін үйрету                                                                         | өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларын үйрету                                                              | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жеке дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды, еліктеу сөздерін<br>айта алуға дағдыландыру                          | күнделікті жиі<br>қолданылатын сөздердің<br>мәнін түсінуді және оларды<br>ауызекі сөйлеуде өз бетінше<br>дұрыс қолдануды үйрету           | дұрыс сөйлеу қарқынын<br>үйрету                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға<br>сүйеніп, тапсырмаларды<br>орындауға үйрету                                         | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеуді,<br>атауды үйрету                                               |                                                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тік және қаламды дұрыс<br>ұстауды тұйықталған , дөңгелек<br>сызықтарды қағаз бетінде<br>жеңіл жүргізуді үйрету | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>қолдана білуге үйрету                                                           | негізгі түстерді дұрыс атауды<br>үйрету                                                                                | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап беруді,<br>өзін айнадан және<br>фотосуреттерден тануды<br>үйрету                         | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылауды,<br>топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін сақтауды<br>үйрету | көлік құралдарын атауды,<br>жаяу жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді білуді<br>үйрету. | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қашқынбай Жанерке  
Баланың туған жылы, күні: 14.01.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                                         | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                            | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету                                                     | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету                                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру                        | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету                                                      | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру                                                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету         | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету                                       | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяк) түйрету                  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету                              | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету                                                                                  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету              | көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Максұтов Ырысмұхамбет  
Баланың туған жылы, күні: 13.10.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                     | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың бойымен, астымен<br>еңбектеуді үйрету                                            | заттардың арасымен<br>еңбектеуді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеуді және<br>одан түсуді үйрету                                         |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | педагогтің көмегімен шағын<br>таппақтарды қайталап айтуды<br>үйрету                        | қоршаған ортаға қатысты<br>эртүрлі сұрақтарға жауап<br>беруге дағдыландыру                                                                | сөздерді жіктелуіне,<br>септелуіне қарай<br>байланыстыруды үйрету                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетінше зерттеуді<br>және салыстыруды үйрету   | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды салыстыруға<br>үйрету                                                        | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуды үйрету                                                | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қорапқа құрылыс бөлшектерін<br>жинастыруды үйрету                                          | мүсіндеудің эртүрлі<br>тәсілдерін пайдалануды<br>үйрету                                                                                   |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет<br>етуге оларды суреттен тануға<br>дағдыландыру               | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылауды,<br>топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін сақтауды<br>үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәкімжан Ерназар  
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: « Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)          | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                                                                                                  | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүруді,<br>жүгіруді үйрету                                               | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп, жартылай<br>отырып жүре алуға, жүгіре<br>алуға үйрету | тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіруді, оң және сол<br>қолмен қашықтыққа, көлденең<br>нысанаға, тік нысанаға заттарды<br>лақтыруды үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қарапайым сөз тіркестерін (2-4<br>сөз) қайталап айтуға үйрету                              | дауысты және кейбір<br>дауыссыз дыбыстарды анық<br>айтуға үйрету                               | дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтуды<br>үйрету                                                                                                                          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша<br>ұқсас біртекті заттарды<br>топтастыруды үйрету             | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды салыстыруға<br>үйрету             | өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтауды үйрету.                                                                                                                                    | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуануды,<br>онда не бейнеленгенін айтуды<br>үйрету                  | тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыруға<br>дағдыландыру                                    | сурет салуда ұқыптылық<br>танытуды, қауіпсіздікті<br>сақтауды үйрету                                                                                                                      | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет<br>етуді біледі, оларды суреттен<br>тануға дағдыландыру       | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың<br>есімдерін атауға үйрету                       |                                                                                                                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Тілекқабыл Расима  
Баланың туған жылы, күні:20.12.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша»бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан<br>- сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)          | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың бойымен, астымен<br>еңбектеуді үйрету                                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеруге, жартылай отырып,<br>жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап, заттарды<br>айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі<br>бағытта жүгіруге үйрету. | заттардың арасымен<br>еңбектеуді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеуді және<br>одан түсуді үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | педагогтің көмегімен шағын<br>таппақтарды қайталап айтуды<br>үйрету                        | кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен бірге<br>қарастыруды, көрген суреттері<br>бойынша өз ойын айтуды үйрету                                                              |                                                                                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетінше зерттеуді<br>және салыстыруды үйрету   | жаңаны тануға, заттарды қызығып,<br>қуанып зерттеуге үйрету                                                                                                                                  | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету                | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды<br>ажыратуды (барабан, бубен,<br>сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.          | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін<br>пайдалануға үйрету                                                                                                                                         | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>қолдана білуге үйрету.                  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет<br>етуді , оларды суреттен тануға<br>дағдыландыру             | «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман»<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерді үйрету                                                                       | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың есімдерін<br>атауды үйрету                          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Харин Заңғар  
Баланың туған жылы, күні: 17.08.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан<br>- сәуір)                                                     | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүруді,<br>жүгіруді үйрету                                               | дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтауға үйрету                                                                            |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қарапайым сөз тіркестерін (2-4<br>сөз) қайталап айтуды үйрету                              | әдеби шығармалардың мазмұнын<br>тыңдауға және түсінуге, сюжетті<br>эмоционалды қабылдауға,<br>кейіпкерлерге жанашырлық<br>танытуға үйрету |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетінше зерттеуді<br>және салыстыруды үйрету   | ұстау және көру тәсілдері арқылы<br>геометриялық фигураларды<br>зерттейді, атауға үйрету                                                  |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бұрын естіген әндерді тануға<br>дағдыландыру                                               | балалар музыка аспаптарын білуге<br>оларда ойнауға үйрету                                                                                 |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап беруді,<br>өзін айнадан және<br>фотосуреттерден тануды<br>үйрету     | отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br>адамдардың есімдерін атауды<br>үйрету                                                                  |                                                                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мақсат Тасним  
Баланың туған жылы, күні: 14.10.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)  | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан<br>- сәуір)                                                                                                      | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-<br>тамыз)                                                                                                   | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгілі бір ретпен киінуді<br>және шешінуді үйрету                                          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай отырып,<br>жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап, заттарды<br>айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі<br>бағытта жүгіруді үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай отырып, жүруді,<br>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,<br>шашырап, заттарды айналып,<br>аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта<br>жүгіруді үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердің сөзін тыңдауға<br>және түсінуге<br>дағдыландыру                                | ересектердің сөзін тыңдауды және<br>түсінуді, өз ойын айтуды үйрету                                                                                                                        | әдеби шығармалардың мазмұнын<br>тыңдауды және түсінуді, сюжетті<br>эмоционалды қабылдауды,<br>кейіпкерлерге жанашырлық<br>танытуды үйрету.                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні<br>бойынша заттарды өз<br>бетінше зерттеуді және<br>салыстыруды үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын<br>анықтауды үйрету                                                                                                                                      | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды<br>қызығып, қуанып зерттеуге<br>дағдыландыру                                                                                                              | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен<br>сызықтар, жақпалар салуды<br>үйрету                              | музыкалық шығарманың соңына<br>дейін тыңдауды, музыканың<br>сипатын түсінуге дағдыландыру                                                                                                  | тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыруға дағдыландыру                                                                                                                                   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |

|                                                                          |                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b></p> | <p>дәмі, сыртқы белгілері<br/>бойынша көгөністер мен<br/>жемістерді ажыратуды<br/>және атауды үйрету</p> | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br/>адамдардың есімдерін атауға<br/>үйрету</p> | <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы,<br/>Қазақстан Республикасының бас<br/>қаласы, мемлекеттік рәміздері<br/>туралы бастапқы түсініктерді үйрету</p> | <p><b>II деңгей «орташа»</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|



2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Кенжемұрат Айнам  
Баланың туған жылы, күні:03.03.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жууға<br>үйрету                                                                                                 | №2бұйрық ,кеткен<br>күні:26.09.2025ж                                                  |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдауға,<br>қарапайым сұрақтарға жауап<br>беруге дағдыландыру                                  |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетінше зерттеуді<br>және салыстыруды үйрету                                                   |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | педагогтің дауыс ырғағына,<br>сөздердің созылыңқы<br>дыбысталуына еліктей отырып,<br>жекелеген сөздер мен буындарды<br>қосып айтуға үйрету |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап беруді, өзін<br>айнадан және фотосуреттерден<br>тануды үйрету                                                        |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                             |

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ғайни Айбибі Мирасқызы  
Баланың туған жылы, күні:28.11.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Айша» бөбекжайы  
топ: «Еркемай»

|                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                              | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                                | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау қажеттілігін<br>үйрету                                                                      | өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларын үйрету                                                             | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                                | ересектермен бірге ертегілерді,<br>қарапайым көріністерді ойнауды,<br>еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін сомдауды<br>үйрету |                                                                                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                                | жаңаны тануға ұмтылуға,<br>заттарды қызығып, қуанып<br>зерттеуге үйрету                                                                | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуды үйрету                                                                            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                                | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>қолдана білуге үйрету                                                        | бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндеуді<br>үйрету              | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылауды,<br>топта, серуенде және табиғатта<br>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін<br>сақтауды үйрету  | көлік құралдарын атауды,<br>жаяу жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді білуді<br>үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                   |