

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Амантай Айлин
Баланың туған жылы, күні: 11.02.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға дағдыландыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әділ Мұстафа
Баланың туған жылы, күні: 05.12.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды және түсінуді дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгерістер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгерістер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей -«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Болатбекқызы Жанель
Баланың туған жылы, күні: 15.12.20222
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Батырхан Шахназ
Баланың туған жылы, күні: 16.12.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	II деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ғаппар Айназым
Баланың туған жылы, күні: 27.03.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету			
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қанат Мұслим
Баланың туған жылы, күні: 12.08.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алуға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманғали Айдын
Баланың туған жылы, күні:03.07.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға дағдыландыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алуға үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге көмектесу	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжетай Асма
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	II деңгей —«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым- ишарамен көрсетуді дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	II деңгей —«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып үйрету	II деңгей —«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	II деңгей —«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеуге, оған көмекке жүгінуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	II деңгей —«орташа»;

2004-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрболатова Анель
Баланың туған жылы, күні: 17.04.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету		III деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету		III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Руслан Медина
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайын Расим
Баланың туған жылы, күні: 08.09.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету	II деңгей -«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салибек Фарход
Баланың туған жылы, күні: 24.06.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүруге үйрету	№ 5 бұйрық, 24.10.2024 жыл		
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сержан Айзере
Баланың туған жылы, күні: 15.07.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	II деңгей —«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	II деңгей —«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	II деңгей —«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	II деңгей —«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Арлан
Баланың туған жылы, күні: 19.09.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	II деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	II деңгей -«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тайыр Хабиба
Баланың туған жылы, күні: 25.03.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындауға дағдыландыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді үйрету	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды дағдыландыру	II деңгей -«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамидолла Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2022

Білім беру ұйымы: «Айша»

топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	заттарды және олармен әрекет егуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	II деңгей –«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қашқынбай Жанерке
Баланың туған жылы, күні: 14.01.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды дағдыландыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	II деңгей –«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Максұтов Ырысмуханбет

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2022

Білім беру ұйымы: «Айша»

топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды дағдыландыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	II деңгей –«орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекболат Имран
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	II деңгей –«орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды дағдыландыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету		III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бағдат Ильхам
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2022
Білім беру ұйымы: «Айша»
топ: Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері Абойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	№ 3 бұйрық,15.11.2024 жыл		
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету			