

«Бекітемін»



«Айша» бөбекжайының  
меңгерушісі Хайруллина С.А.

2024 жылы «30» тамыз

**«Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайының  
2024 – 2025 оқу жылына арналған оқыту және тәрбиелеу жұмысының  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Мекеменің атауы:**

«Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайының

**Мекен-жайы:**

Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Теректі ауданы, Ақжайық ауылы, Құрманғазы көшесі, №16.

Пошталық индекс 091101

**Төл құжаты:**

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Ашылған жылы    | 28.04.2021ж       |
| Тіл оқыту       | қазақша           |
| Топтар саны     | 3                 |
| Баланы саны     | 67                |
| Педагогтар саны | 10                |
| Жоба қуаттылығы | 75                |
| Ғимарат түрі    | 1 қабатты         |
| Жалпы көлемі    | 415м <sup>2</sup> |

**Мемлекеттік құжат:**

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар, «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешендері, жалпы орта, негізгі орта білім беретін, бастауыш мектептер жанындағы шағын орталықтар, мектепалды сыныптар тәрбиелеу мен оқыту процесін төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырады:

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2 қосымшасы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;

- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттамасы).

## **«Айша» жеке бөбекжайының 2023–2024 оқу жылы бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытынды талдау есебі**

### **I. Жылдық міндеттердің орындалуына талдау**

2023–2024 оқу жылында бөбекжай ұжымы алдына төмендегідей міндеттер қойылды:

1. Денсаулық сақтау технологиялары арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру.
2. Ұлттық тәрбие арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Жыл бойы аталған міндеттерді жүзеге асыру мақсатында жүйелі жұмыстар ұйымдастырылып, жоспарланған іс-шаралар толық орындалды.

### **II. Денсаулық сақтау технологиялары бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы**

Жылдық жоспарға сәйкес балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру бағытында көптеген іс-шаралар өткізілді.

- Қыркүйек айында «Денсаулық еліне саяхат» атты Денсаулық күні ұйымдастырылды. Іс-шара барысында балалар денсаулықтың маңызы туралы түсініктерін кеңейтіп, қимылды ойындарға белсенді қатысты.

- Қазан айында «Көңілді алақандар» сауықтыру шарасы өткізілді. Балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар жүргізіліп, дене белсенділігі арттырылды.

- Қараша айында «Ғажайып доптар» спорттық ойын-сауығы ұйымдастырылды. Балалар доппен орындалатын жаттығуларды меңгеріп, ептілік пен шапшаңдық дағдыларын жетілдірді.

- Желтоқсан айында «Көңілді эстафета» денсаулық күні өткізілді. Командалық ойындар арқылы балалардың ұйымшылдығы мен өзара көмек көрсету дағдылары қалыптасты.
- Қаңтар айында «Біз шыныққан баламыз» сауықтыру іс-шарасы және «Қысқы олимпиада» спорттық мерекесі ұйымдастырылды. Қысқы ойын түрлері арқылы балалардың төзімділігі мен қимыл-қозғалыс белсенділігі дамытылды.
- Ақпан айында «Дені саудың – жаны сау» денсаулық күні өткізілді. Балалар салауатты өмір салты туралы білімдерін толықтырды.
- Сәуір айында «Халықаралық денсаулық күні» ұйымдастырылып, балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындар мен жарыстар өткізілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің мәдени-гигиеналық дағдылары жақсарып, дене шынықтыруға қызығушылығы артты. Балалардың қозғалыс белсенділігі жоғарылап, шынықтыру шараларына тұрақты қатысу дағдылары қалыптасты.

### **III. Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмыстарының қорытындысы**

Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту мақсатында ашық көрсетілімдер мен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылды. «Ойыншықтар дүкені», «Ертегілер еліне саяхат» тақырыптарындағы ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді. Балалар еркін сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге және өз ойларын жеткізуге жаттықты. «Шалқан» ертегісі сахналанып, тәрбиеленушілердің рөлге ену, сахна мәдениеті және топпен жұмыс жасау дағдылары дамыды. 5 қыркүйек – Тілдер мерекесіне арналған «Тілдер мерекесі» атты танымдық шара ұйымдастырылды. Балалар ана тіліне құрмет көрсетуге тәрбиеленді. Қазан айында «Қарттарым – асыл қазынам» атты мерекелік кеш өткізілді. Балалар өлең айтып, үлкендерді құрметтеу жөнінде түсініктерін көрсетті. Сонымен қатар «Кітап – баланың досы» көрмесі, «Қазақ халық ертегісі» тақырыбында шаралар өткізілді. Нәтижесінде балалардың сөздік қоры молайып, байланыстырып сөйлеу қабілеті дамыды, шығармаларды мазмұндау және көркем сөзді түсіну деңгейі артты.

### **IV. Танымдық және зерттеушілік қызмет бойынша қорытынды**

Балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында «Ұзын - қысқа, биік - аласа, артық - кем», , «Геометриялық пішіндер», «Дөңгелек» тақырыптарында ашық көрсетілімдер өткізілді. «Қағаздың қасиеті» тәжірибелік жұмыстар ұйымдастырылды. «Білекті бірді, білімді мыңды жығар» сайысы өткізілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің бақылау, салыстыру, қорытынды жасау, зерттеу әрекеттерін орындау дағдылары қалыптасты.

### **V. Шығармашылық дағдыларды дамыту қорытындысы**

Қазан айында «Күзгі қиял» көрмесі өткізілді. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұсынылып, балалардың шығармашылық қабілеттері дамытылды. Желтоқсан айында «Қош келдің, Жаңа жыл!» ертеңгілігі ұйымдастырылды. Балалар ән айтып, би билеп, көркем өнерлерін көрсетті. Қаңтар айында «Қар қалашығы» көрмесі өткізілді. Ата-аналар мен балалар бірлесіп қысқы мүсіндер жасады. Наурыз айында «Қазақ қолөнері» көрмесі ұйымдастырылып, ұлттық

бұйымдар көрмеге қойылды. Наурыз мерекесіне арналған «Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігі жоғары деңгейде өтті. Балалар ұлттық ойындар ойнап, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен танысты. Нәтижесінде балалардың эстетикалық талғамы қалыптасып, шығармашылық белсенділігі артты.

#### **VI. Әлеуметтік-адамгершілік тәрбие жұмыстары**

Қазан айында «Мен әдепті баламын» ойын-сауық шарасы өткізілді. Балалар әдептілік ережелерін меңгерді. Ақпан айында «Сақ бол, көктайғақ!» іс-шарасы ұйымдастырылып, қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. «Жол және біз», «Достық әлемі», «Менің отбасым», «Мейірімді жүрек», «Туған өлкем – мақтанышым» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік шарада балалар достық пен татулық туралы өлеңдер оқыды. 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған іс-шарада тәрбиеленушілер батырларды еске алып, патриоттық әндер орындады. Нәтижесінде балалардың патриоттық сезімі, үлкендерді құрметтеу және достық қарым-қатынас жасау мәдениеті қалыптасты.

#### **VII. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы**

Жыл ішінде «Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесі», «Отбасылық жобалар – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы», «Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ананың ынтымақтастығында» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. «Жан жылуын сыйлаймыз» тренингі ұйымдастырылып, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігі арттырылды. Ашық есік күндері өткізілді. Ата-аналар оқу-тәрбие процесімен танысып, педагогтердің жұмысына оң бағасын берді. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың бөбекжай қызметіне қанағаттану көрсеткіші жоғары деңгейде болды.

**Қорытынды:** 2023–2024 оқу жылында жоспарланған барлық негізгі іс-шаралар толық көлемде орындалды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамыту бағытында оң нәтижелерге қол жеткізілді. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, ата-аналармен ынтымақтастық орнату және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Алдағы оқу жылында инновациялық технологияларды енгізу, зерттеушілік қызметті жетілдіру және ұлттық тәрбие бағытындағы жұмыстарды жалғастыру жоспарлануда.

#### **VIII Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету**

Денсаулықты нығайту бойынша жұмыс нақты ұйымдастырылған, дене шынықтыру-сауықтыру процесі арқылы көп көңіл бөлінеді. Балабақшадағы емдеу - сауықтыру жұмыстары суық тию, тұмау және ЖРВИ-мен сырқаттанушылықты талдау негізінде құрылды, олардың көрсеткіштері күзгі-қысқы-көктемгі кезеңде артады. Бөбекжай ұжымында баланың денсаулығына, жан саулығына жалпы өмірін сақтауға көп көңіл бөлініп қамқорға алынады. Балабақшада үздіксіз шынықтыру, сауықтыру шаралары жүргізілді.

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылған. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын Ақжайық ауылдық

емханасының дәрігерлері балаларды қарап, тексеріс жұмыстарын жүргізді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл-кеңестер берілді. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің I және II жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз ұйымдастырылады.

Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын-сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде балалардың антропометриялық өлшемдері (бой, салмақ өлшеу) алынды.

### **IX Балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейін талдау**

2023 - 2024 оқу жылында «Алақай» ересек тобы жасақталды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жұмыстары ересек топ тәрбиеленушілерімен жүргізілді.

ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2023ж. 5 қаңтар №1 хаттама) басшылыққа алынды.

Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды.

Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып жұмыстанылды. Ересек тобы тәрбиеленушілері стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, жеке түзету жұмыстары, күнделікті іс-әрекетте тапсырмалар, ойындар т.б. жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында барлық балаларға жеке даму картасы толтырылып, сол бойынша жеке жұмыстар жүргізілді. Жаз мезгілінде меңгерген дағдыларын пысықтау, қайталау, жетілдіру мақсатында жұмыстар жалғастырылды.

## X Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

|                        |                |                       |
|------------------------|----------------|-----------------------|
| Барлық педагогтар саны | Жоғары білімді | Арнаулы- орта білімді |
| 10                     | 5 - 50%        | 5 - 50%               |

### Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша өсу деңгейіне сипаттама

|                     |                |    |                 |     |                   |     |
|---------------------|----------------|----|-----------------|-----|-------------------|-----|
| Барлық педагог саны | Жоғары санатты | %  | Педагог-сарапшы | %   | Педагог-модератор | %   |
| 10                  | 0              | 0% | 2               | 20% | 3                 | 30% |

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудегі біліктілік арттыру курсынан өту қорытындысы:

|                        |               |          |
|------------------------|---------------|----------|
| Барлық педагогтар саны | Жоспарланғаны | Өткені   |
| 10                     | 3             | 7 - 70 % |

### Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Оқу жылы барысында отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және бала тәрбиесіндегі серіктестікті дамыту мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту мақсатында мерекелік ертеңгіліктер, спорттық жарыстар, шығармашылық байқаулар, ашық есік күндері, кеңестер мен сауалнамалар ұйымдастырылды. Ата-аналарға арналған «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Сақтаныңыз, тұмау!», «Ұйқыдан оянған баланы шынықтыра білеміз бе?», «Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы», «Бала қауіпсіздігі – басты назарда» тақырыптарында баяндамалар оқылып, кеңестер, жаднамалар мен ақпараттық парақшалар таратылды. Топтарда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес сауалнамалар жүргізіліп, олардың қорытындылары ата-аналар жиналыстарында талқыланды. Денсаулық сақтау және қауіпсіздік мәселелеріне ерекше көңіл бөлініп, «Төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсету», «Денсаулық – зор байлық», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Бала қауіпсіздігі» тақырыптарында жылжымалы бүктемелер мен ақпараттық бұрыштар рәсімделді.

Жыл бойы «Бала тәрбиесі – ортақ міндетіміз», «Бір шаңырақ астында», «Отбасы – тәрбие бастауы» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. Ашық есік күндері барысында ата-аналар ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысып, балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының мазмұнымен танысты. Мерекелік іс-шаралар аясында Наурыз мерекесіне арналған ұлттық қолөнер көрмесі, «Күз сыйы» шығармашылық көрмесі, жаңа жылдық қолөнер

бұйымдары көрмесі, «Анашым – аяулы жан» сурет көрмесі және отбасы құндылықтарын насихаттайтын түрлі байқаулар ұйымдастырылды. Ата-аналар аталған шараларға белсенді қатысып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолдау көрсетті.

Жүргізілген сауалнамалар нәтижесінде ата-аналардың басым бөлігі балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының сапасына, педагогтердің кәсіби қызметіне және балаларға жасалған қолайлы ортаға жоғары баға берді. Ата-аналардың пікірінше, балабақшада тәрбиеленушілердің психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік дамуына қажетті жағдайлар толық жасалған. Балалардың балабақшаға қызығушылықпен келуі мен жағымды көңіл күйі де ата-аналар тарапынан оң бағаланды. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың қанағаттану деңгейі 100%-ды құрады. Бұл көрсеткіш балабақша ұжымы мен ата-аналар арасындағы өзара сенімнің, ынтымақтастықтың және сапалы білім беру мен тәрбиелеу жұмысының нәтижелі жүзеге асырылып отырғанын көрсетеді.

### **Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың және балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуының материалдық-техникалық және медициналық-әлеуметтік жағдайларына талдау:**

Бөбекжайдың жобалық қуаттылығы 75 балаға есептелген, балалардың жас кезеңдеріне сәйкес 3 топ құрылды. Ғимарат бір қабатты тастан салынған. Жалпы алаңы - 415м<sup>2</sup>; Бөбекжайда жалпы 6 бейне бақылау орналасқан. Оның 2 бейне бақылауы бөбекжай ауласына қарайды және 4 бейне бақылау бөбекжай топтарында, кабинеттерде орналасқан. Бөбекжайда арнайы жабдықталған медициналық кабинет пен оқшаулағыш бұрышы бар. Өртке қарсы сақтандыру жүйесі орнатылған. Бөбекжай ауласы ойын алаңымен жабдықталған: әткеншек, сырғанақ, құмсалғыш т.б.

### **2024-2025 оқу жылын жоспарлау кезіндегі негізгі басшылыққа алынатын нормативтік құқықтық құжаттардың тізбесі**

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді *басшылыққа алады*:

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>



«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343> \_

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>

Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Ерекиіе білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>

Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>  
«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090>

Орт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

## 2024-2025 оқу жылының жылдық міндеттемелері

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі жастағы әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

| № | Міндеттемелердің мазмұны                                                                                                                   | Мақсаттарға жету нәтижелері                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Денсаулық сақтау технологиясы арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру. | Өз денсаулығына саналы түрде қарайтын дені сау бала тұлғасы мен салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын меңгерген ата-ана. |
| 2 | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық тәрбие арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.                                        | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейтін, ұлттық өнер туындыларын қабылдай алатын, рухани – адамгершілік қасиеттері қалыптасқан тәрбиеленушілер. |

## Жұмыс циклограммасы

| Бөлімдер                                                  | Айлары |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Ескертулер                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 08     | 09  | 10  | 11  | 12  | 01  | 02  | 03  | 04  | 05  |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>I.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру</u></b>         |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | «Дене шынықтыру» ҰОҚ<br>Үлгілік оқу<br>жоспарына сәйкес;<br>ДК – тоқсан сайын;<br>ДШМ– ересек және мектепалды топтарында жылына 2 рет;<br>ДШС– барлық жас топтарында айына 1 рет;<br>МПБ жылына 2 рет өткізіледі. |
| -«Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)                                |        |     | ДШ  |     |     |     |     |     |     | ДШ  |                                                                                                                                                                                                                   |
| -Режимдік сәттер (РС)                                     |        | РС  | РС  | РС  |     |     | РС  |     | РС  | РС  |                                                                                                                                                                                                                   |
| -Денсаулық күндері (ДК)                                   |        |     | ДК  |     |     |     | ДК  |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| -Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)                       |        | ДШС |     | ДШС |     | ДШС |     |     |     | ДШС |                                                                                                                                                                                                                   |
| -Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)                          |        |     |     |     | ДШМ |     |     |     | ДШМ |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| - Роционалды тендестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ) |        | РТТ |     |     |     | РТТ | РТТ | РТТ |     | РТТ |                                                                                                                                                                                                                   |
| -Медационалық-педагогикалық бақылау (МПБ)                 |        | МПБ | МПБ | МПБ | МПБ |     | МПБ |     | МПБ | МПБ |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>II.Кадрлармен жұмыс:</u></b>                        |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | БА– МДҰ-ның біліктілікті                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |          |     |  |          |    |          |    |          |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------|-----|--|----------|----|----------|----|----------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Педагогтарды аттестаттаудан өткізу жоспары (ПА)     | ПА       |     |  | ПА       | ПА |          |    |          |    | ПА       | арттыру индикативті жоспарына сәйкес өткізіледі. Ұсынылатын жұмыс түрлері: конференциялар, семинарлар, коучингтер, шеберлік сыныптары, көрмелер және т.б.                                                                                                     |
| -Біліктілікті арттыру (БА)                           |          |     |  |          |    |          |    |          |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>III.Білім беру процесін ұйымдастыру</u></b>    |          |     |  |          |    |          |    |          |    |          | Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері:<br>ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер, ертеңгіліктер, сауық-кештер және т.б.<br>Педагогикалық және әдістемелік кеңестердің тақырыптары МДҰ-ның жұмыс бағытына және жылдық жоспардың міндеттеріне сәйкес болуы тиіс |
| -Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері, ҰІӨ (АК) |          |     |  | АК       |    |          | АК |          |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -Педагогикалық кеңестер (ПК)                         | №1<br>ПК |     |  | №2<br>ПК |    | №3<br>ПК |    | №4<br>ПК |    | №5<br>ПК |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -Әдістемелек кеңестер (ӘК)                           |          | ӘК  |  |          | ӘК |          |    |          | ӘК |          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>IV.Әлеуметтік жұмыс</u></b>                    |          |     |  |          |    |          |    |          |    |          | Ата-аналармен жеке жұмыс циклограммада жоспарланады. Әлеуметтік серіктестік - МДҰ қызметінің бағытына байланысты жоспарланады. Бірлескен іс-шаралар: акциялар, экскурсиялар, саяхаттар, көрсетілімдер, тақырыптық кештер және т.б.                            |
| -Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)                |          | АЫ  |  |          |    |          |    |          |    | АЫ       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - Ата-аналарға арналған                              |          | АКП |  | АКП      |    | АКП      |    | АКП      |    | АКП      |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                           |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                  |
|-------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------|
| консультациялық пункттер (АҚП)            |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                  |
| -Бірлескен іс-шара (БШ);                  |    | БШ  | БШ  | БШ  | БШ  | БШ  | БШ  | БШ  | БШ  | БШ  |                                                                  |
| - Ата-аналармен бірлескен іс-шара (АБШ)   |    | АБШ | АБШ | АБШ | АБШ | АБШ | АБШ | АБШ | АБШ | АБШ |                                                                  |
| -Тәрбиенушілермен бірлескен іс-шара (ТБШ) |    | ТБШ | ТБШ | ТБШ | ТБШ | ТБШ | ТБШ | ТБШ | ТБШ | ТБШ |                                                                  |
| - Педагогтармен бірлескен іс-шара (ПБШ)   |    | ПБШ | ПБШ | ПБШ |     | ПБШ |     | ПБШ |     | ПБШ |                                                                  |
| -Мектеппен сабақтастық (МС)               |    | МС  | МС  | МС  |     |     |     |     | МС  | МС  |                                                                  |
| <b><u>V.Бақылау және басшылық</u></b>     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Бақылау қарастырылатын әрекет түрлеріне байланысты жоспарланады. |
| -Фронталды бақылау (ФБ)                   |    |     | ФБ  |     |     |     |     |     | ФБ  |     |                                                                  |
| -Салыстырмалы бақылау (СБ)                |    |     |     |     | СБ  |     |     |     |     |     |                                                                  |
| -Тақырыптық бақылау (ТБ)                  | ТБ | ТБ  |     |     |     | ТБ  | ТБ  | ТБ  |     |     |                                                                  |
| -Жедел бақылау (ЖБ)                       |    | ЖБ  |     |     |     | ЖБ  |     |     | ЖБ  |     |                                                                  |
| -Мониторинг (М)                           |    | М   |     |     |     | М   |     |     | М   |     |                                                                  |
| -Өндірістік жиналыстар (ӨЖ);              |    | ӨЖ  |     |     |     | ӨЖ  |     | ӨЖ  |     |     |                                                                  |
| -Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ);               |    | ӘЖ  |     | ӘЖ  |     |     | ӘЖ  |     |     | ӘЖ  |                                                                  |

### **САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

**Мақсаты:** Балалардың физиологиялық дамуы, өмірі мен денсаулығын нығайту жұмыстарын жетілдіру және медициналық-педагогикалық бақылау

#### **Дене шынықтыру ҮІӨ**

| Негізгі қызметтердің мазмұны                | Жас ерекшелік тобы           | Орындалу мерзімі     | Жауаптылар         |
|---------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------|
| Дене шынықтыру ҮІӨ барысын ағымдық бақылау. | барлық жас ерекшелік топтары | ҮІӨ кестесіне сәйкес | Әдіскер<br>Медбике |
| Тақырыптық бақылау                          | барлық жас ерекшелік топтары | қазан                | Әдіскер<br>медбике |

|                   |                              |       |                    |
|-------------------|------------------------------|-------|--------------------|
| Қорытынды бақылау | барлық жас ерекшелік топтары | мамыр | Әдіскер<br>медбике |
|-------------------|------------------------------|-------|--------------------|

### Режимдік сәттер (РС)

| № | Режимдік сәттер                                                                                                 | Мерзімі        | Топтар                  | Бақылау түрі                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Ертеңгілік жаттығу және оны өткізу әдістемесі» <b>тақырыптық бақылау</b>                                       | қыркүйек       | барлық топ              | <b>Тақырыптық бақылау</b> – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау |
| 1 | Таңертеңгілік жаттығу, физкультминуткалар, таза ауадағы серуен, түскі ас, ұйқыдан кейінгі гимнастика            | қазан<br>ақпан | Кіші топ<br>Ортаңғы топ | <b>Алдын-ала бақылау</b> – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын қателіктердің алдын-алу.       |
| 2 | «Тақырыптық бақылау «Мектеп жасына дейінгі балалармен салауатты өмір салтын ұйымдастырудағы педагогтар қызметі» | қараша         | Ересек топ              | <b>Тақырыптық бақылау</b> – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау |
| 3 | Таңертеңгілік жаттығу, физкультминуткалар, таза ауадағы серуен, түскі ас, ұйқыдан кейінгі гимнастика            | сәуір          | Ересек топ              | <b>Жедел бақылау</b> – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы |
| 4 | Режимдік сәттердің орындалу барысы                                                                              | мамыр          | барлық топтар           | <b>Қорытынды бақылау</b> – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару                    |

### Денсаулық күндері (ДК)

| № | Іс – шара мазмұны            | Мерзімі | Жауапты мамандар           |
|---|------------------------------|---------|----------------------------|
| 1 | «Дәрумендер бізде қонақта»   | қазан   | Барлық топ тәрбиешілері    |
| 2 | «Тазалық – денсаулық кепілі» | ақпан   | Барлық топтар тәрбиешілері |

### Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

| № | Іс – шара мазмұны  | Мерзімі  | Жауапты мамандар                   |
|---|--------------------|----------|------------------------------------|
| 1 | «Ғажайып доптар»   | қыркүйек | «Ботақан» кіші топ тәрбиешілері    |
| 2 | «Көңілді эстафета» | қараша   | «Еркемай» ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 3 | «Ғарышқа саяхат»   | қаңтар   | барлық жас ерекшелік топтары       |
| 4 | «Әскери жаттығу»   | мамыр    | «Алақай» ересек топ тәрбиешілері   |

### Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

| № | Іс – шара мазмұны         | Мерзімі   | Жауапты мамандар        |
|---|---------------------------|-----------|-------------------------|
| 1 | «Қысқы Олимпиада»         | желтоқсан | Ересек топ тәрбиешілері |
| 2 | «Толағай» отбасылық жарыс | сәуір     | Ересек топ тәрбиешілері |

### Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

| № | Іс – шара мазмұны                                                          | Мерзімі                     | Жауапты мамандар                |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттарды реттеу           | Уақытында                   | Шаруашылық меңгерушісі, Медбике |
| 2 | Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы. | Үнемі                       | Медбике, аспазшылар             |
| 3 | Жаднама «Дұрыс тамақтану – салауатты өмір салтының кепілі»                 | Ақпан                       | Медбике                         |
| 4 | Жедел бақылау «Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары» | сәуір                       | Әдіскер, медбике                |
| 5 | Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.            | Қыркүйек<br>Қаңтар<br>мамыр | Балабақша әкімшілігі, медбике   |

### Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)

| № | Іс – шара мазмұны                                                                                                                               | Мерзімі        | Жауапты мамандар |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1 | Балалардың антропометриялық өлшемі (жылына 2 рет)                                                                                               | Қазан<br>сәуір | медбике          |
| 2 | Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау ақпараты: Балалардың бейімделу кезіндегі ауруларын сараптау; Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуы | қараша         | Меңгеруші        |
| 3 | Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы                                                                                               | қыркүйек       | медбике          |



|   |                                                                                |                    |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
|   | тығыздығын анықтау                                                             | ақпан              |                      |
| 4 | Салыстырмалы бақылау: топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайы | желтоқсан<br>мамыр | Меңгеруші<br>медбике |

## **II. Кадрлармен жұмыс**

### **Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары (ПА)**

| <b>Р/с</b> | <b>Жұмыс мазмұны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кіммен өткізілді</b>     | <b>Уақыты</b>                               | <b>Жауапты адам</b>            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| 1          | Бөбекжай бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.                                                                                                                                                                                                                                          | Пед.ұжым.                   | Тамыз                                       | Меңгеруші                      |
| 2          | Аттестаттауға өтініш берген педагогтардың тізімін жасау және бекіту.                                                                                                                                                                                                                                  | Пед.ұжым.                   | Қыркүйек                                    | Аттестаттау комис.<br>төрайымы |
| 3          | Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                         | Аттестат.өтетін педагог.    | Қыркүйек                                    | Аттестат. комиссиясы           |
| 4          | Сараптау комиссияның жұмысы:<br>а) аттестатталушы педагогтармен әңгімелесу;<br>ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту;<br>б) шығармашылық есебін тыңдау;<br>Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.                                                                                    | Аттестат. өтетін педагогтар | Қыркүйек - қараша-қаңтар                    | Сараптау комиссиясы            |
| 5          | Сараптау комиссияның жұмысы:<br>• Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу;<br>• Іс-құжаттар папкаларымен танысу;<br>• Аттестаттау парағын толтыру;<br>• Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру;<br>• Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог туралы қорытынды шешім қабылдау) |                             | Оқу жылы барысында<br><br>желтоқсан – мамыр | Сараптау комиссиясы            |
| 6          | Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.                                                                                                                                                                                      |                             | мамыр                                       | Аттестаттау комиссиясы         |

**Біліктілікті арттыру (БА)**  
**Кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау кестесі**

| №  | Педагогтың аты-жөні                       | Соңғы өткен жылы |       | Лауазымы                    | Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту |       |       |
|----|-------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------|-------|
|    |                                           | Аттес.           | Курс. |                             | 2024ж                                   | 2025ж | 2026ж |
| 1  | Хайруллина<br>Светлана<br>Аманғалиқызы    | -                |       | Директор                    | К А                                     |       |       |
| 2  | Тулеугалиева<br>Бактыгуль<br>Ерлановна    | -                | 2022  | Әдіскер / тәрбиеші          |                                         | К А   |       |
| 3  | Жиренова Улпан<br>Сериқовна               | -                | 2024  | Тәрбиеші                    |                                         | К А   |       |
| 4  | Нажмеденова<br>Райхан Қайратовна          | 2024             | 2023  | Қазақ тілі пәні<br>мұғалімі | А                                       |       | К     |
| 5  | Куснетдинова<br>Майра<br>Курманбаевна     | 2021             |       | Тәрбиеші                    |                                         | К     | А     |
| 6  | Жаксыгереева<br>Толкынай<br>Бахтыгереевна | 2021             | 2023  | Тәрбиеші                    |                                         |       | К А   |
| 7  | Жалелова<br>Акжаркын<br>Беріковна         | 2024             | 2022  | Тәрбиеші                    | А                                       | К     |       |
| 8  | Сұлтанбек Аимбеке<br>Тілегенқызы          | -                |       | Тәрбиеші                    |                                         | К А   |       |
| 9  | Айтқалиева<br>Тілектес<br>Асылбекқызы     | -                |       | Тәрбиеші                    |                                         | К А   |       |
| 10 | Тулеуова Альбина<br>Тлегеновна            | 2023             | 2024  | Педагог- психолог           | К                                       |       |       |

**III. Білім беру процесін ұйымдастыру**  
**Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері (АК)**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІ (ҮІӨ)**

I ашық есік күні (қараша)

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық тәрбие арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

| № | Тақырыбы                                   | Топ                   | Мерзімі | Жауаптылар       |
|---|--------------------------------------------|-----------------------|---------|------------------|
| 1 | "Ұлттық тағамдар"                          | «Еркемай» ортаңғы топ | Қараша  | Топ тәрбиешілері |
| 2 | «Ұлттық оюлар»                             | «Алақай» ересек топ   | Қараша  | Топ тәрбиешілері |
| 3 | «Мақал сөздің азығы, жұмбақ сөздің қазығы» | «Ботақан» кіші топ    | Қараша  | Топ тәрбиешілері |

II ашық есік күні (ақпан)

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясы арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру.

| № | Тақырыбы                  | Топ                   | Мерзімі | Жауаптылар       |
|---|---------------------------|-----------------------|---------|------------------|
| 1 | «Жабайы жануарлар»        | «Ботақан» кіші топ    | Ақпан   | Топ тәрбиешілері |
| 2 | «Көңілді әріптер»         | «Алақай» ересек топ   | Ақпан   | Топ тәрбиешілері |
| 3 | «Сандар еліне саяхат»     | «Алақай» ересек топ   | Ақпан   | Топ тәрбиешілері |
| 4 | «Асыл ана және әдемі қыз» | «Еркемай» ортаңғы топ | Ақпан   | Топ тәрбиешілері |

III ашық есік күні (сәуір)

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясы арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру.

| № | Тақырыбы                   | Топ                   | Мерзімі | Жауаптылар       |
|---|----------------------------|-----------------------|---------|------------------|
| 1 | «Қазақтың ұлттық ойындары» | «Алақай» ересек топ   | Сәуір   | Топ тәрбиешілері |
| 2 | «Су асты әлемі»            | «Ботақан» кіші топ    | Сәуір   | Топ тәрбиешілері |
| 3 | «Әкем, анам және мен»      | «Еркемай» ортаңғы топ | Сәуір   | Топ тәрбиешілері |

**Күтілетін нәтиже:**

- Балалардың білім, білік және дағдыларының даму деңгейін ата-аналарға көрсету;
- Ата-аналардың білім беру процесіне қатысуын арттыру;
- Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

**Педагогикалық кеңестер (ПК)**

**Мақсат:** «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру, функционалдық сауаттылықты және педагогикалық инновацияларды дамыту»

**№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС****тамыз****Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы»**

| №                          | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Негіздеме                                                                                             | Жауаптылар                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                          | Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Есеп беру                                                                                             | Меңгеруші<br>Әдіскер .            |
| 2                          | Жедел бақылау қорытындысы. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анықтама                                                                                              | Әдіскер,Медбике                   |
| 3                          | Нормативтік құжаттармен таныстыру<br>(Әдістемелік нұсқау-хат; стандарт пен бағдарлама)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нормативтік<br>құжаттар                                                                               | Әдіскер                           |
| 4                          | «Бөбекжайдың жаңа 2024-2025 оқу жылына дайындығы және бөбекжай жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту»<br>1) 2024-2025 оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру.<br>2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін бекіту<br>3) Қосымша іс-әрекеттер бойынша пәндерді таңдау, мазмұнымен таныстыру және бекіту | Жылдық жоспар<br>перспективалық<br>жоспарлар, ҰОҚ<br>кестесі, күн тәртібі<br>Қосымша<br>бағдарламалар | Әдіскер                           |
| 5                          | Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту<br>Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагогтарды<br>аттестаттау ережесі                                                                   | Меңгеруші<br>Әдіскер              |
| 6                          | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының міндеттерімен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Презентация                                                                                           | Әдіскер                           |
| 7                          | Өртүрлі мәселелер. Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қорытынды<br>анықтама                                                                                 | Меңгеруші<br>Әдіскер              |
| Педагогикалық кеңес шешімі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Меңгеруші,<br>Әдіскер<br>Пед.ұжым |

## №2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС қараша

**Тақырыбы:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдану тиімділігін арттыра отырып, балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтын ұйымдастыруға ықпал ету.

| №                                                         | Мазмұны                                                                                                                                                                | Негіздеме       | Жауаптылар                               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| 1                                                         | №1 педкеңес шешімінің орындалуы                                                                                                                                        | Есеп беру       | Әдіскер                                  |
| 2                                                         | Ересек топты кешенді бақылау қорытындысы                                                                                                                               | Анықтама        | Меңгеруші                                |
| 3                                                         | Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау:<br>-Балалардың бейімделу кезіндегі ауруларын сараптау<br>-Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәлімет | Талдау ақпараты | Меңгеруші                                |
| 4                                                         | Ата-аналар сауалнамасын талдау «Отбасында және балабақшада денсаулық сақтау»                                                                                           | Сауалнама       | Топ тәрбиешілері                         |
| 5                                                         | Тақырыптық бақылау қорытындысы «Мектеп жасына дейінгі балалармен салауатты өмір салтын ұйымдастырудағы педагогтар қызметі»                                             | Анықтама        | Шығармашылық топ                         |
| 6                                                         | Іскерлік ойын: «Спорттық-педагогикалық микрофон» Блиц-сауалдар «МҰ-дағы денсаулық сақтау технологиясы»                                                                 | Іскерлік ойын   | Әдіскер                                  |
| 7                                                         | Педагогтарға кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуын оңтайландыру мақсатындағы МҰ педагогтарының өзара әркеттестігі»                                       | Хабарлама кеңес | Тәрбиеші                                 |
| Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау. |                                                                                                                                                                        |                 | Меңгеруші, Әдіскер<br>Педагогикалық ұжым |

## № 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС қаңтар

**Тақырыбы:** Мектепке дейінгі білім беруде Жаңа технологияларды қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативті қабілеттерін дамыту.

| р\№ | Мазмұны                         | Негіздеме          | Жауапты |
|-----|---------------------------------|--------------------|---------|
| 1   | №2 педкеңес шешімінің орындалуы | №2 педкеңес шешімі | Әдіскер |

|                            |                                                                                                            |                    |                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| 2                          | Топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайын анықтау, салыстырмалы бақылау                    | Бақылау анықтамасы | Меңгеруші                                          |
| 3                          | Педагог кадрлардың жарты жылдық жұмыс есебі                                                                | талдау есебі       | Әдіскер, педагог мамандар, барлық топ тәрбиешілері |
| 4                          | Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтаудың аралық мониторингі                  | Жиынтық есеп       | Тәрбиешілер, әдіскер                               |
| 5                          | Тренинг «Бояулардың адам санасына әсері»                                                                   | тренинг            | психолог                                           |
|                            | Топтық жоба дайындау және қорғау<br>«Жаңа технологияларды қолдану арқылы балалардың шығармашылығын дамыту» | жоба               | Әдіскер<br>тәрбиешілер                             |
| 6                          | Әртүрлі мәселелер                                                                                          |                    | Педұжым                                            |
| Педагогикалық кеңес шешімі |                                                                                                            |                    | Меңгеруші Әдіскер<br>Педагогикалық ұжым            |

#### **№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС наурыз**

**Тақырыбы:** Мәдени құндылықтар негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру іс-тәжірибелері арқылы педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру.

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>                                                                                             | <b>Негіздеме</b>       | <b>Жауаптылар</b>      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1        | №3 педкеңес шешімінің орындалуы                                                                            | Шешім                  | Әдіскер                |
| 2        | Өз білімін жетілдіру жоспарының орындалу жайы                                                              | анықтама               | Пед.ұжым               |
| 3        | Презентация «Мектеп жасына дейінгі балаларға рухани-адамгершілік тәрбие беру әдіс-тәсілдері» іс-тәжірибесі | педагогтар іс-тәжірибе | Тәжірибелі тәрбиешілер |
|          | Тақырыптық бақылау қорытындысы<br>«Топтарда ұлттық құндылықтарды насихаттайтын шағын мұражай ұйымдастыру»  | Анықтама               | Педагогикалық ұжым     |
| 4        | Тренинг «Адамгершілік иірімдері»                                                                           | Тренинг                | Тәрбиеші               |

|                             |                                                                                                                                                                                                 |          |                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| 5                           | Режимдік сәттер: Ұйқыдан ояту, ұйқыдан кейінгі гимнастика, шынықтыру шараларына ұлттық ойындарды пайдалану. Түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы. | Анықтама | Меңгеруші                            |
| 6                           | Өртүрлі мәселелер                                                                                                                                                                               |          | Меңгеруші, әдіскер, пед ұжым         |
| Педагогикалық кеңес шешімі. |                                                                                                                                                                                                 |          | Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым |

### №5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС мамыр

**Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқыту жұмыстарының қорытындысы»**

| № | Мазмұны                                                                                                                                                  | Өткізу формасы                | Жауаптылар                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы                                                                                                               | Қорытынды педагогикалық кеңес | Әдіскер                   |
| 2 | Топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайын анықтау, салыстырмалы бақылау                                                                  |                               | Директор                  |
| 3 | Диагностикалық есеп:<br>I.Оқу жылы бойынша балабақшаның жетістіктері мен кемшіліктерін талдау.<br>II.Тәрбиешілер мен пән мамандарының шығармашылық есебі | Анықтама<br><br>Есеп беру     | Барлық педагогикалық ұжым |
| 4 | Ересек топтың жай-күйін кешенді бақылау қорытындысы                                                                                                      | Анықтама                      | Әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 5 | Қорытынды, 2 жарты жылдықтағы мониторингтің қорытындысы                                                                                                  | Анықтама                      | Әдіскер<br>Психолог       |
| 6 | «Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»                                                                                     | Нұсқау –кеңес                 | Әдіскер<br>Медбике        |
| 7 | «Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»                                                                  | Ұсыныстар                     | Әдіскер<br>Медбике        |

|                            |                                                                                                 |            |                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
|                            | Өртүрлі<br>Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы<br>ұсыныстар<br>Марапаттау, мадақтау | Марапаттау | Пед.ұжым          |
|                            |                                                                                                 |            | Директор, әдіскер |
| Педагогикалық кеңес шешімі |                                                                                                 |            | Директор          |

### **ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)**

#### **№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС                      Қыркүйек**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>                                                                                                                                                                  | <b>Жауаптылар</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру                                                                                                       | Әдіскер           |
| 2        | Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру.<br>ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау | Әдіскер           |
| 3        | Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі                                                                                                 | Әдіскер           |
| 4        | «Ертеңгілік жаттығу және оны өткізу әдістемесі» тақырыптық бақылау қорытындысын жасау                                                                                           | Әдіскер           |
| 5        | №2 педагогикалық кеңеске дайындық                                                                                                                                               | Әдіскер           |

#### **№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС                      Желтоқсан**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>                                                                                                                                                             | <b>Жауаптылар</b>   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Денсаулық сақтау технологиясын балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету мақсатында тәжірибеге енгізу                 | Педагогтер          |
| 2        | «Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру жөніндегі жұмыстардың нәтижелілігі туралы» тақырыптық бақылау қорытындысын шығару | Әдіскер             |
| 3        | Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау                                                                                                          | Әдіскер,<br>Медбике |
| 4        | Ашық ұйымдастырылған ісәрекеттерін көрсетуге дайындалуға нұсқаулық                                                                                                         | Әдіскер             |
| 5        | №3 педагогикалық кеңеске дайындық                                                                                                                                          | Әдіскер             |

#### **№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС                      Сәуір**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b> | <b>Жауаптылар</b> |
|----------|----------------|-------------------|
|----------|----------------|-------------------|



|   |                                                                                                    |                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | «Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары» тақырыптық бақылау қорытындысын жасау | Әдіскер            |
| 2 | Ата-аналармен топтарда жиналыстар өткізуге дайындық деңгейі.                                       | Әдіскер            |
| 3 | «Біздің жетістігіміз» тәрбиешілер мен пән мұғалімдерінің жылдық қорытынды есебіне дайындық.        | Педагогикалық ұжым |
| 4 | 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс сараптамасы                                              |                    |
| 5 | №5 педагогикалық кеңеске дайындық                                                                  | Әдіскер            |

### Директор жанындағы кеңес жоспары

| № | Мазмұны                                                                                                                                                    | Мерзімі   | Жауаптылар               | Есеп беретін орны |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------------|
| 1 | Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды күшейту туралы (жоспар бойынша)                            | Қыркүйек  | Директор                 | Пед сағат         |
| 2 | Таңертеңгілік жаттығу, дене шынықтыру сабақтарын таза ауада өткізуді қарастыру                                                                             | Жыл бойы  | Әдіскер, тәрбиешілер     |                   |
| 3 | О профилактике гриппа и ОРВИ                                                                                                                               | Қазан     | медбике, әдіскер.        | Лездеме           |
| 4 | Жаңа жиһаз бен оқу-құралдармен «Айша» бөбекжайының жұмысын толықтыру.                                                                                      | Жыл бойы  | Директор                 | Өнд. жиналыс      |
| 5 | Балабақша учаскесіндегі қысқы құрылыстар, олардың серуендеу жүргізудегі рөлі.<br>Зимние постройки на участке детского сада, их роль в проведении прогулок. | Қаңтар    | Тәрбиешілер, барлық ұжым | Есеп              |
| 6 | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша рейдтің нәтижелері.<br>Результаты рейда по охране труда и технике безопасности.                          | Жыл бойы  | Директор                 | Есеп              |
| 7 | Жаңа жыл мерекесіне дайындық.                                                                                                                              | Желтоқсан | Әкімшілік                | Лездеме           |
| 8 | Кезекті ақылы демалыстың кестесін құру. Жеке іс қағаздары мен еңбек кітапшаларын тексеру.                                                                  | Сәуір     | Директор                 | МЖК               |
| 9 | Балалардың денсаулық сақтау құқығы<br>Право детей на охрану здоровья                                                                                       | Жыл бойы  | Директор                 |                   |

#### IV.Әлеуметтік жұмыс

##### **Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ) жалпы жиналыстар**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Түрі</b>   | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b>          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>I. Күн тәртібі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесі»<br>1.«Кел танысайық» ата- аналармен сауланама жүргізу. Отбасының әлеуметтік картасын толтыру.<br>2.«Отбасы –тәрбие бастауы» БТ<br>3.Жаңа оқу жылындағы топтардың жағдайы.<br>4. Сыбайлас жемқорлық туралы заңнамасымен таныстыру.<br>5. «Зере ана» аналар мектебі. БТ<br>6.Ағымдағы мәселелер | Дәстүрлі жиын | Қыркүйек       | Директор<br><br>Әдіскер |
| <b>2</b> | <b>II. Күн тәртібі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Отбасылық тәрбие – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы»<br>1. Тәрбие мен оқыту іс-әрекеттері арқылы балалардың танымдық құзіреттіліктерін арттыру.<br>2.Іскерлік ойын «Мен өз балам туралы не білемін?»<br>3. Жылдық жұмыстың орындауы .<br>4. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру .<br>5.Ағымдағы мәселелер                        |               | мамыр          |                         |

##### **Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ) топтық жиналыстары**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                                                                                                                                                                      | <b>Түрі</b>          | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>I. Күн тәртібі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балаңыз балабақшада»<br>1.2024-2025 оқу жылында қолданылатын оқу бағдарламасымен таныстыру. Жаңа оқу жылындағы жаңа күн режимі, ас мәзірі | Дәстүрлі жиын арқылы | Қазан          | Барлық топтар  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |        |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|
|   | таныстыру.<br>2.Кеңес: Отбасындағы салауатты өмір салты<br>3.Ағымдағы мәселелер!                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |        |  |
| 2 | <b>II. Күн тәртібі</b><br>Тақырыбы: « <b>Жан жылуын сыйлаймыз</b> »<br>1. «Бөбекжай жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктері» арнайы мамандар кеңестері<br>2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі» немесе «Сіздің балаңызға логопед көмегі қажет пе?»<br>3. I жартыжылдық қорытындысы, II жартыжылдық мақсаттары.<br>4.Ағымдағы мәселелер |  | Қаңтар |  |
| 3 | <b>III.Күн тәртібі</b><br>Тақырыбы: « <b>Бірлік және ынтымақтастық</b> »<br>1. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы.<br>2. «Зере ана» аналар мектебінің жылдық есебі. БТ<br>3.Ағымдағы мәселелер.                                                                                                                                                                    |  | сәуір  |  |

#### Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП)

| № | Тақырыбы                                                                                                                 | Мерзімі  | Жауаптылар                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1 | Балабақшаға қатысты ауылды аралап балабақшамен қамтылмаған балалар тізімін құру. Құжаттарын рәсімдеу. АКП жоспарын құру. | Тамыз    | Меңгеруші,<br>әдіскер, педагогтер |
| 2 | Ата-аналар мен балаларды балабақшамен таныстыру, саяхат ұйымдастыру. АКП жұмысымен таныстыру                             | Қыркүйек | Меңгеруші,<br>әдіскер, педагогтер |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| 3 | <p>Кеңес беру, кездесу.</p> <p>Балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері</p> <p>Мақсаты: ересектерде әртүрлі жастағы балалардың әркелкі мүмкіндіктері мен қажеттіліктері бар екендігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Тақырыптар: «Жүйке жүйесінің, реакциялардың, ұйқының, тамақтанудың және мінез-құлықтың ерекшеліктері»</p> | Қыркүйек | <p>Меңгеруші,<br/>әдіскер, педагогтер</p> |
| 4 | <p>Кеңес беру, кездесу.</p> <p>«Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту».</p> <p>Мақсаты: қарапайым әрекеттер мен орта арқылы маңызды дағдыларды қалай қалыптастыруға болатынын көрсету.</p> <p>Тақырыбы: «Ойынның жетекші іс-әрекет ретіндегі маңызы»</p>                                                                                | Қараша   |                                           |
| 3 | <p>Кеңес беру, кездесу.</p> <p>Балаларды әлеуметтендіру</p> <p>Мақсаты: ата-аналар мен тәрбиешілерге бала өзін топтың бір бөлігі ретінде сезінуіне көмектесуді үйрету.</p> <p>Тақырыптар: «Ересектердің балалар арасындағы қарым-қатынасындағы делдалдық рөлі»</p>                                                                             | Қаңтар   |                                           |
| 4 | <p>Кеңес беру, кездесу.</p> <p>Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы тұлғаның қалай дамитынын түсіндіру.</p> <p>Тақырыптар: «Үйде дамытушы ортаны қалай жабдықтау керек?»</p>                                                                                                                                               | Наурыз   |                                           |
| 5 | <p>Кеңес беру, кездесу.</p> <p>Балалардың тамақтануын ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: ерте жастан бастап тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Тақырыптар: «Аллергия, анемия, асқазан-ішек жолдарының бұзылуы және т.б. кезіндегі тамақтану».</p>                                                                                              | Мамыр    |                                           |

|   |                     |       |                                   |
|---|---------------------|-------|-----------------------------------|
| 6 | АКП жұмысының есебі | Мамыр | Меңгеруші,<br>әдіскер, педагогтер |
|---|---------------------|-------|-----------------------------------|

### Бірлескен іс-шаралар (БШ)

#### Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар (АБШ)

| № | Тақырыбы                                    | Түрі                                    | Мерзімі   | Жауапты      |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|--------------|
| 1 | «Тіл- халық қазынасы»                       | Суреттер көрмесі                        | Қыркүйек  | Тәрбиешілер  |
| 2 | «Күзгі асар» БТ                             | Ата-аналармен бірлесе көрме ұйымдастыру | Қазан     | Тәрбиешілер  |
| 3 | «Көңілді эстафета»                          | Спорттық сайыс                          | қараша    | Тәрбиешілер. |
| 4 | "Жаңа жылдық ертегі"                        | Көрме                                   | Желтоқсан | Тәрбиешілер  |
| 5 | "Теңге алу" БТ                              | Қарым-қатынас жиналысы                  | Қаңтар    | Тәрбиешілер. |
| 6 | «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» | Шеберлік-сынып                          | Ақпан     | Тәрбиешілер  |
| 7 | «Ізгіліктің ізі алғыс» БТ                   | Челлендж                                | Наурыз    | Тәрбиешілер. |
| 8 | «Толағай»                                   | Спорт ойындары                          | сәуір     | Тәрбиешілер  |
| 9 | «Балабақшадағы бір күн»                     | Ашық есік күні                          | Мамыр     | Тәрбиешілер. |

#### Тәрбиеленушілермен бірлескен іс-шаралар (ТБШ)

| Іс-әрекет түрі                               | Тақырыбы                           | Өткізілетін күні | Жауаптылар   |
|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------|
| Білім күніне арналған ертеңгілік.            | «Білім күні»                       | Қыркүйек         | Тәрбиешілер  |
| Концерттік бағдарлама                        | «Тілім менің ғасырларға аманат» БТ | Қыркүйек         | Тәрбиешілер  |
| Ойын-сауық                                   | «Бағдаршам – біздің досымыз»       | Қыркүйек         | Тәрбиешілер  |
| Ертеңгілік                                   | «Берекелі алтын күз»               | Қазан            | Тәрбиешілер. |
| Тәрбие сағаты                                | «Республикам-мақтанышым» БТ        | Қазан            | Тәрбиешілер  |
| Ойын-сауық                                   | «Ұлттық ойындар»                   | Қазан            | Тәрбиешілер. |
| ҚР Тәуелсіздігіне орай тақырыптық ертеңгілік | « Тәуелсіз-Қазақстан»              | Желтоқсан        | Тәрбиешілер  |

|                          |                                                        |           |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Ертеңгілік               | «Қош келдің Жаңа жыл!»                                 | Желтоқсан | Тәрбиешілер  |
| Ойын-сауық               | «Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз» | Қаңтар    | Тәрбиешілер  |
| Театрландырылған қойылым | «Мен оқыған бір ертегі»                                | Қаңтар    | Тәрбиешілер. |
| Мәдени іс-шара           | «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы»              | Ақпан     | Тәрбиешілер  |
| Ойын-сауық               | «Қауіпсіз орынды тап. Өзіңе көмектес»                  | Ақпан     | Тәрбиешілер  |
| Аналар мен қыздар сайысы | «Аяулы менің анашым!» БТ                               | Наурыз    | Тәрбиешілер. |
| Мерекелік- шара          | «Жыл басы Наурыз!» БТ                                  | Наурыз    | Тәрбиешілер  |
| Байқау                   | «Ғарышкерлер күні                                      | Сәуір     | Тәрбиешілер. |
| Ойын-сауық               | «Жолда сақ бол, балақай!»                              | Сәуір     | Тәрбиешілер  |
| Мереке                   | «Біз әртүрліміз, бір теңбіз» БТ                        | Мамыр     | Тәрбиешілер  |
| Әкелермен ән кеші        | «Жас сарбаз» патриоттық ән кеші БТ                     | Мамыр     | Тәрбиешілер. |
| Ертеңгілік               | «Бейбіт елдің болашағымын» БТ                          | Мамыр     | Тәрбиешілер  |
| Ертеңгілік               | «Қош бол, балабақшам!»                                 | Мамыр     | Тәрбиешілер  |
| Ойын-сауық               | «Алақай жайдарлы жаз келді»                            | Мамыр     | Тәрбиешілер. |

### Педагогтармен бірлескен іс-шаралар (ПБШ)

| № | Тақырыбы                                  | Түрі               | Қатысушылар    | Мерзімі  | Жауапты              |
|---|-------------------------------------------|--------------------|----------------|----------|----------------------|
| 1 | «Тілім менің тірегім» БТ                  | Дөңгелек үстел     | Педагогтар     | Қыркүйек | Тәрбиешілер          |
| 2 | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» ТБ           | Ойын-сауық         | Педагогтар     | қазан    | Тәрбиешілер.         |
| 3 | «101 жұмбақ, 1001 мақал» сайыс БТ         | Сайыс              | Педагогтар     | Қараша   | Қаз.т. пәні мұғалімі |
| 4 | «Мәдениетті болу – парасаттың белгісі» БТ | Тәрбиелік іс-шара  | Педагогтар     | қаңтар   | Әдіскер              |
| 5 | «Үздік тәрбиеші-2025»                     | Тәрбиешілер сайысы | Тәрбиешілермен | Наурыз   | Әдіскер              |
| 6 | «Спорт денсаулық кепілі»                  | Спортық шара       | Ұжыммен        | Мамыр    | ДШ нұсқаушысы        |

#### **IV.Мектеппен сабақтастық (МС)**

**Мақсаты:** Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

| <b>№</b> | <b>Шаралар</b>                            | <b>Жұмыс мазмұны</b>                                                                                                      | <b>Мерзімі</b>   |
|----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1</b> | Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс | Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту                                                     | қыркүйек         |
| <b>2</b> | Балабақша түлектері – мектепте            | Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің даярлық сынып мәліметтерін алу.                                     | қазан            |
| <b>3</b> | «Менің – болашақ» мектебім                | Саяхат: болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.                                                            | қараша           |
| <b>4</b> | «Тәсіл – негізі тәжірибеден»              | Мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы | тоқсанға бір рет |
| <b>5</b> | Бірлескен сурет көрмесі                   | Мектепалды дайындық топ балаларымен бірлескен сурет көрмесі                                                               | сәуір            |
| <b>6</b> | «Көңілді эстафета»                        | Мектепалды дайындық топ балалары мен ересек топ арасында спорттық кеш ұйымдастыру                                         | Мамыр            |

#### **Бақылау және басшылық (ББ)**

| <b>Бақылау түрі</b> | <b>Бақылау тақырыбы</b>                                                                                        | <b>Бақылау нысаны</b> | <b>Кім тексереді</b> | <b>Бақылау формасы</b> | <b>Қайда талқыланады</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>1</b>            | <b>2</b>                                                                                                       | <b>3</b>              | <b>4</b>             | <b>5</b>               | <b>6</b>                 |
| <b>Қыркүйек</b>     |                                                                                                                |                       |                      |                        |                          |
| жедел               | Топтың жаңа оқу жылына дайындығы құжаттар, жоспарлар, дамыту ортасы, отбасымен жұмыс өз білімін көтеру жоспары | балабақша             | әдіскер              | есеп алу               | №1Пед кеңес              |

|                  |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
| жедел            | Жаңадан қабылданған балалардың мектепке дейінгі ұйымға бейімделуі.                                                                                           | топтарда                              | Әдіскер<br>Психолог             | топтарды<br>аралау                   | №1Пед кеңес                     |
| <b>Қазан</b>     |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
| жедел            | Оқу қызметтері және тіл мамандарының оқу қызметтерінің ұйымдастырылуы                                                                                        | ересек<br>топтар                      | Әдіскер<br>Қазақ тілі<br>маманы | шаралар                              | №2Пед кеңес                     |
| жалпы<br>бақылау | Мониторинг                                                                                                                                                   | барлық<br>топтар                      | Әдіскер<br>тәрбиешілер          | бақылау                              | №2Пед кеңес                     |
| <b>Қараша</b>    |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
| тақырыпты<br>қ   | Барлық топтар бойынша тақырыптық бақылаудың қортындысы                                                                                                       | барлық<br>топтар                      | Директор<br>әдіскер             | жеке<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру    | №2Пед кеңес                     |
| <b>Желтоқсан</b> |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
| жалпы<br>бақылау | Тамақтануды ұйымдастыру, үстел басындағы мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу.<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеленушілерді тамақтандыру жұмысының ұйымдастырылу сапасы | медбикенің<br>жұмысы                  | Директор<br>Медбике             | Ас мәзірі<br>бойынша<br>талдау жасау | №2 ӨЖ                           |
| жаппай           | Педагогтардың оқу жылындағы құжаттарын тексеру,қадағалау.                                                                                                    | Барлық<br>топтар                      | Директор,<br>әдіскер            | Күн режимін<br>бақылау               | меңгеруші<br>жанындағы<br>кеңес |
| <b>Қаңтар</b>    |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
| тақырыпты<br>қ   |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
|                  | Мониторинг тақырыптық                                                                                                                                        | Пән<br>мұғалімдер,<br>тәрбиешіле<br>р | Әдіскер                         | диагностика                          | №3Пед кеңес                     |
| <b>Ақпан</b>     |                                                                                                                                                              |                                       |                                 |                                      |                                 |
| Жаппай           | «Балабақшадағы оқу-тәрбие үдерісінде                                                                                                                         | Барлық                                | Директор,                       | әдістемелік                          | №3Пед кеңес                     |



|               |                                                                                               |               |                                    |            |                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------|---------------------------|
|               | заманауи педагогикалық технологияларды қолдану»                                               | топтар        | әдіскер                            | көмек      |                           |
| <b>Наурыз</b> |                                                                                               |               |                                    |            |                           |
|               | «Тәрбие мен білім беру әдісі мен түрі мазмұнының жаңарту-білім беру сапасын арттырудың шарты» | Барлық топтар | Әдіскер                            | Анықтама   | №3Пед кеңес               |
| <b>Сәуір</b>  |                                                                                               |               |                                    |            |                           |
| жаппай        | «Топтық тазалық тәрбиесін талдау»                                                             | Барлық топтар | әдіскер                            | анықтама   | №4 ӨЖ                     |
| тақырыптық    | Оқу тәрбие жұмысы                                                                             | тәрбиешілер   | меңгеруші                          | Анықтама   | меңгеруші жанындағы кеңес |
| <b>Мамыр</b>  |                                                                                               |               |                                    |            |                           |
| тақырыптық    | Ересек топ балалардың білім деңгейінің қорытындысы және мектепке дайындығын тексеру           | Ересек топтар | Әдіскер<br>Ересек топ тәрбиешілері | мониторинг | меңгеруші жанындағы кеңес |

## Мониторинг (М)

| № | Уақыты   | Мониторинг                      | Қаралатын орны         | Жауапты                        |
|---|----------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Қыркүйек | Бастапқы мониторинг қорытындысы | №1 Әдістемелік кеңесте | Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер |
| 2 | Қаңтар   | Аралық мониторинг қорытындысы   | №3 пед.кеңесте         | Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер |
| 3 | Сәуір    | Қорытынды мониторинг            | №5 пед.кеңесте         | Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер |

## Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)

| № | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Орындалу мерзімі | Есеп беру нысаны | Жауаптылар                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>№ 1 өндірістік отырыс:</b><br>ЖСД және ПДТ топтарында сабақты ұйымдастыру барысында СанПиН нормасын орындау туралы.<br>Балабақша сайтын жаңарту және толықтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жедел бақылау<br>Тәрбиешілер мен логопедтерді қайта даярлаудан өткізу туралы.<br>Қызметкерлердің тарификациясын бекіту.<br>Азаматтардың өтініштерімен жұмысты ұйымдастыру туралы. | қыркүйек         | хаттама          | Директор, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медбике, кәсіподақ ұйымының төрағасы |
| 2 | <b>№ 2 өндірістік отырыс:</b><br>Бірінші жартыжылдықта сырқаттанушылардың есебі, келушілер саны;<br>Салыстырмалы бақылау.<br>ТҚ, ӨҚ, ТЖ бойынша ағымдағы нұсқаулық. Демалыс кестесін құру.<br>Еңбек тәртібі, барлық бөлмелердің санитарлық жағдайы                                                                                                                               | қаңтар           | хаттама          | Директор, әдіскер                                                               |
| 3 | <b>№ 3 өндірістік отырыс:</b><br>Шатырды қар мен мұздан тазарту;<br>Мектепке дейінгі мекеменің аумағын көктемгі кезеңге дайындау;<br>Мектепке дейінгі мекемеде СанПиН нормаларын орындау.<br>Жедел бақылау                                                                                                                                                                       | наурыз           | хаттама          | Директор, әдіскер                                                               |
| 4 | <b>№ 4 өндірістік отырыс:</b><br>Мектепке дейінгі мекемеде жазғы жұмыс тәртібі;<br>Жазғы-сауықтыру жұмыстары бойынша нұсқаулық;<br>Жазғы кезеңде СанПиН ережелерін сақтау, жазғы уақытта мәзірді жоспарлау. Топтарда тамақтануды ұйымдастыруды бақылау<br>жөніндегі комиссияның есебі. Мектепке дейінгі мекеменің қабылдау комиссиясына жаңа оқу жылына дайындық                 | маусым           | хаттама          | Директор, әдіскер                                                               |

## Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)

| № | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                          | Мерзімі  | Жауапты                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Жаңа 2024-2025 оқу жылына дайындық<br>2. Топтық және жалпы балабақшаішілік жиналыстарды бекіту<br>3. Балалардың балабақшаға бейімделуі                                                                                                              | Қыркүйек | Директор, әдіскер,<br>Кәсіподақ<br>төрайымы, есепші        |
| 2 | 1. Ата-аналардың төлем ақыны төлеу белсенділіктері<br>2. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру барысында қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау<br>3. Сыбайлас жемқорлықтың болуына жол бермеу                                                      | Қараша   | Директор, әдіскер,<br>есепші,<br>шаруашылық<br>менгерушісі |
| 3 | 1. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттарды зерделеу.<br>2. Білім беру үдерісіне қатысушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері<br>3. Бақылаушы органдардың ұйғарымдарын орындау бойынша өткізілетін іс-шаралар | Ақпан    | Директор, әдіскер,<br>мамандар                             |
| 4 | 1. Бақылау барысының нәтижелілігі<br>2. МДҰ-ны материалдық-техникалық жасақтау, әкімшілікшаруашылық жұмыстарын ұйымдастыру.<br>3. Санитарлық-эпидемиологиялық ахуалды бақылау<br>4. Мектепке дейінгі ұйымның есеп беру құжаттарын дайындау             | Мамыр    | Директор, әдіскер,<br>есепші,<br>шаруашылық<br>менгерушісі |