

**«Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы
2025 – 2026 оқу жылына арналған жалпы мәліметтер**

Жалпы мәліметтер	
Ұйымның толық атауы	«Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы
Ұйымның қысқартылған атауы	«Айша» жеке бөбекжайы
Ұйым түрі	Жеке бөбекжай
Ұйымдық-құқықтық нысаны	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Меңгеруші (Т.А.Ә.)	Тулеугалиева Бактыгуль Ерлановна
Ұйымның заңды мекенжайы	Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Теректі ауданы, Ақжайық ауылы, Құрманғазы көшесі, №16. Пошталық индекс 091101
Байланыс ақпараты: Телефон (код + номер)	8 775 973 54 55
Электрондық мекенжайы	salima-agro@mail.ru
Ресми сайттың мекенжайы	web-сайт: https://sanzhik-sad.testim.kz/ инстаграм парақша: https://www.instagram.com/aisha_bobekzhai?igsh=enpld3U3MnR1a28z
Жас топтарының саны, ерекшелігі	3 топ: «Ботақан» кіші тобы (2 жастағы балалар), «Еркем-ай» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар), «Алақай» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Жұмыс тәртібі	10,5 сағат (8:00-18:30)
Рұқсат беру құжаттары: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің Қызметті жүзеге

басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама (Е-лицензиялау)	асыруды бастағаны туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №KZ68RVK00034571 хабарламасы.
Ұйымның іске қосылған жылы	28.04.2021ж
Гимараттың салынған жылы	1982 ж
Ұйымның БСН	210140023293
Жобалық қуат	75 орын
Оқыту тілі	Қазақ тілі
Қосымша секциялар, үйірмелер	Жоқ

I. Бөбекжай туралы мәлімет:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы

Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Теректі ауданы, Ақжайық ауылы, Құрманғазы көшесі, 16. Пошта индексі: 091101

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

87759735455; эл.пошта:Salima-agro2018@mail.ru; инстаграм парақша: aisha_bobekzhai|gulzat9292; web-сайт: <https://sanzhik-sad.testim.kz/> «Komek Solutions» жеке кәсіпкерлігімен 19.05.2026 жылы келісім шарт жасалынды.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: «Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы меңгерушісі Хайруллина Светлана Амангалиевна «Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы директоры Қатымғали Қайсар Қайырғалиұлының 2021 жылғы 01 маусымдағы №30 бұйрығы негізінде «Айша» жеке бөбекжайы меңгерушісі болып тағайындалып, зейнеткерлік жасқа жетуіне байланысты 2026 жылғы 13 сәуірдегі №1 бұйрықпен жұмыстан босатылды. Тулеугалиева Бактыгуль Ерлановна, «Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы директоры Қатымғали Қайсар Қайырғалиұлының 2026 жылғы 14 сәуірдегі №3 бұйрығы негізінде «Айша» жеке бөбекжайы меңгерушісі болып тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №KZ68RVK00034571

хабарламасы. Жеке сәйкестендіру нөмірі 210140023293. «Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы Жарғысы Құрылтайшы Қ.Қ.Қатымғалидың 04.05.2021 жылғы шешімімен бекітілген.

«Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайы 2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесін төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырады:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидасы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат,» әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған 2025жылғы 24 маусымдағы №7 хаттамасы;

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы;

- «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы;

- Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Республикасы Оқу-ағарту министрінің 26.05 2025 жылғы №123 бұйрығы.

«Санжик» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айша» жеке бөбекжайында балалардың жан–жақты дамуына тәрбие мен оқу процесі жүргізілетін топ бөлмелері, балаларға алғашқы медициналық-санитарлық көмек және дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге, денсаулық жағдайларын қадағалауға арналған медициналық қызмет бөлмесі жұмыс істейді.

2025 -2026 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай 3 жас топтары «Ботақан» кіші тобы, «Еркемай» ортаңғы, «Алақай» ересек топтары құрылды.

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезендері	Жас топтары, балалардың жасы	Тәрбиеленушілердің саны
1	«Ботақан» тобы	Бөбек жасы - 2 жастағы балалар	Кіші топ - 2 жастағы балалар	19
2	«Еркемай» тобы	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ - 3 жастағы балалар	21
3	«Алақай» тобы		Ересек топ - 4 жастағы балалар	20
Барлық тәрбиеленушілер саны				60

2025-2026 оқу жылының басында бөбекжайдағы барлық балалар саны -60. Соның ішінде «Ботақан» кіші топ 2 жастағы балалар саны-19; «Еркемай» ортаңғы топ 3 жастағы балалар саны -21, «Алақай» ересек топ 4 жастағы балалар саны -20. Барлық балалар жыл ішіндегі жас тобы бойынша қамтылды.

1.1. 2025 – 2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін талдау

Педагогтердің білім деңгейіне, біліктілік санатына және педагогикалық өтіліне, жасына байланысты сандық және сапалық құрамының деңгейін талдау.

Қызметкерлердің педагогикалық құрамы – 9 адам.

Оның ішінде: меңгеруші- 0,5- әдіскер(0,5)-1, педагог- психолог-1, тәрбиеші - 6, қазақ тілі пән мұғалімі -1.

Педагогтер құрамын талдау (білімі мен санаты)	Саны	Педагогтердің жалпы санынан, %
Білімі:		
Педагогикалық жоғары білім	5	56% (педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші- әдіскер-1, педагог-психолог-1, тәрбиеші-2, қазақ тілі оқыту.-1)
Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар (директор, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)	4	44% (педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші- әдіскер -1, тәрбиеші-2, қазақ тілі пән мұғалімі-1)
Арнайы орта білімі бар	4	44% (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиешілер-4)
Оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар (директор, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)	4	44% (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиешілер-4)
Барлық педагогтардың ішінен мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар (директор, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)	4	44% (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиеші-4)
Біліктілік санаты:		
Педагог	0	(педагогтердің жалпы санынан)
Педагог-модератор	4	44% (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиешілер-2, педагог-психолог -1, қазақ тілі пән мұғалімі-1)
Педагог-сарапшы	2	22% (педагогтердің жалпы санынан:тәрбиеші-2)
Санаты жоқ	3	33% (педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші-әдіскер-1, тәрбиеші-2)

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:

- педагогтердің 56 %-ның педагогикалық жоғары білімі бар;
- педагогтердің 44 %-ның мектепке дейінгі жоғары білімі бар;
- педагогтердің 44 %-ның орта арнаулы білімі бар;
- педагогтердің 44%-ның мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.

1.2. 2024–2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының қорытынды талдау есебі

I. Жылдық міндеттердің орындалуына талдау

2024–2025 оқу жылында бөбекжай ұжымы алдына төмендегідей міндеттер қойылды:

1. Денсаулық сақтау технологиясы арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығына саналы түрде қарайтын дені сау бала тұлғасы мен салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын меңгерген ата-ана.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық тәрбие арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейтін, ұлттық өнер туындыларын қабылдай алатын, рухани – адамгершілік қасиеттері қалыптасқан тәрбиеленушілер.

Жыл бойы аталған міндеттерді жүзеге асыру мақсатында жүйелі жұмыстар ұйымдастырылып, жоспарланған іс-шаралар толық орындалды.

II. Денсаулық сақтау технологиялары бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы

Жылдық жоспарға сәйкес балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру бағытында көптеген іс-шаралар өткізілді.

- Қыркүйек айында «Ғажайып доптар» атты Денсаулық күні ұйымдастырылды. Іс-шара барысында балалар денсаулықтың маңызы туралы түсініктерін кеңейтіп, қимылды ойындарға белсенді қатысты.
- Қазан айында «Дәрумендер бізде қонақта» сауықтыру шарасы өткізілді. Балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар жүргізіліп, дене белсенділігі арттырылды.
- Қараша айында «Көңілді эстафета» спорттық ойын-сауығы ұйымдастырылды. Балалар доппен орындалатын жаттығуларды меңгеріп, ептілік пен шапшаңдық дағдыларын жетілдірді.
- Желтоқсан айында «Қысқы Олимпиада» денсаулық күні өткізілді. Командалық ойындар арқылы балалардың ұйымшылдығы мен өзара көмек көрсету дағдылары қалыптасты.
- Қаңтар айында «Ғарышқа саяхат» сауықтыру спорттық мерекесі ұйымдастырылды. Қысқы ойын түрлері арқылы балалардың төзімділігі мен қимыл-қозғалыс белсенділігі дамытылды.
- Ақпан айында «Тазалық – денсаулық кепілі» денсаулық күні өткізілді. Балалар салауатты өмір салты туралы білімдерін толықтырды.
- Сәуір айында «Толағай» жарыс ұйымдастырылып, балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындар мен жарыстар өткізілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің мәдени-гигиеналық дағдылары жақсарып, дене шынықтыруға қызығушылығы артты. Балалардың қозғалыс белсенділігі жоғарылап, шынықтыру шараларына тұрақты қатысу дағдылары қалыптасты.

III. Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмыстарының қорытындысы

Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту мақсатында ашық көрсетілімдер мен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылды. «Менің отбасым», «Әдепті бала-арлы бала» тақырыптарындағы ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді. Балалар еркін сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге және өз ойларын жеткізуге жаттықты. 5 қыркүйек – Тілдер мерекесіне арналған ««Тіл- халық қазынасы» атты танымдық шара ұйымдастырылды. Балалар ана тіліне құрмет көрсетуге тәрбиеленді. Қазан айында «Күзгі асар» атты ата-аналармен бірлесе көрме өткізілді. Сонымен қатар «Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбында шаралар өткізілді. Нәтижесінде балалардың сөздік қоры молайып, байланыстырып сөйлеу қабілеті дамыды, шығармаларды мазмұндау және көркем сөзді түсіну деңгейі артты.

IV. Танымдық және зерттеушілік қызмет бойынша қорытынды

Балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында «Ұзын - қысқа, биік - аласа, артық - кем», , «Геометриялық пішіндер», «Дөңгелек» тақырыптарында ашық көрсетілімдер өткізілді. «Қағаздың қасиеті» тәжірибелік жұмыстар ұйымдастырылды. «Білекті бірді, білімді мыңды жығар» сайысы өткізілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің бақылау, салыстыру, қорытынды жасау, зерттеу әрекеттерін орындау дағдылары қалыптасты.

V. Шығармашылық дағдыларды дамыту қорытындысы

Қазан айында «Күзгі асар» көрмесі өткізілді. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұсынылып, балалардың шығармашылық қабілеттері дамытылды. Желтоқсан айында «Қош келдің, Жаңа жыл!» ертеңгілігі ұйымдастырылды. Балалар ән айтып, би билеп, көркем өнерлерін көрсетті. Қантар айында «Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз» ойын-сауық өткізілді. Наурыз айында «Қазақ қолөнері» көрмесі ұйымдастырылып, ұлттық бұйымдар көрмеге қойылды. Наурыз мерекесіне арналған «Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігі жоғары деңгейде өтті. Балалар ұлттық ойындар ойнап, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен танысты. Сәуір айында құрастырудан «Ұлттық оюлар әлемі» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс ірекет өткізілді. Нәтижесінде балалардың эстетикалық талғамы қалыптасып, шығармашылық белсенділігі артты.

VI. Әлеуметтік-адамгершілік тәрбие жұмыстары

Ақпан айында «Денсаулық еліне саяхат!» іс-шарасы ұйымдастырылып, қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. «Жол және біз», «Достық әлемі», «Менің отбасым», «Мейірімді жүрек», «Туған өлкем – мақтанышым» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік шарада балалар достық пен татулық туралы өлеңдер оқыды. 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған іс-шарада тәрбиеленушілер батырларды еске алып, патриоттық әндер орындады. Нәтижесінде балалардың патриоттық сезімі, үлкендерді құрметтеу және достық қарым-қатынас жасау мәдениеті қалыптасты.

VII. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы

Жыл ішінде «Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесі», «Отбасылық жобалар – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. «Кел, танысайық» тренингі ұйымдастырылып, «Отбасы – тәрбие бастауы» баяндама оқылды. Сонымен қатар, ашық есік күндері өткізілді. Ата-аналар оқу-тәрбие процесімен танысып, педагогтердің жұмысына оң бағасын берді. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың бөбекжай қызметіне қанағаттану көрсеткіші жоғары деңгейде болды.

Қорытынды: 2024–2025 оқу жылында жоспарланған барлық негізгі іс-шаралар толық көлемде орындалды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамыту бағытында оң нәтижелерге қол жеткізілді. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, ата-аналармен ынтымақтастық орнату және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Алдағы оқу жылында инновациялық технологияларды енгізу, зерттеушілік қызметті жетілдіру және ұлттық тәрбие бағытындағы жұмыстарды жалғастыру жоспарлануда.

VIII. Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Денсаулықты нығайту бойынша жұмыс нақты ұйымдастырылған, дене шынықтыру-сауықтыру процесі арқылы көп көңіл бөлінеді. Бөбекжайдағы емдеу - сауықтыру жұмыстары суық тию, тұмау және ЖРВИ-мен сырқаттанушылықты талдау негізінде құрылды, олардың көрсеткіштері күзгі-қысқы-көктемгі кезеңде артады. Бөбекжай ұжымында баланың денсаулығына, жан саулығына жалпы өмірін сақтауға көп көңіл бөлініп қамқорға алынады. Бөбекжайда үздіксіз шынықтыру, сауықтыру шаралары жүргізілді.

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылған. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын Теректі аудандық емханасының дәрігерлері балаларды қарап, тексеріс жұмыстарын жүргізді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл- кеңестер берілді. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің бірінші және екінші жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз ұйымдастырылады. Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушаңдығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын-

сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде балалардың антропометриялық өлшемдері (бой, салмақ өлшеу) алынды.

IX. Балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейін талдау

2024 - 2025 оқу жылында «Алақай» ересек тобы жасақталды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жұмыстары ересек топ тәрбиеленушілерімен жүргізілді. ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2023ж. 5 қаңтар №1 хаттама) басшылыққа алынды. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды. Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып, жұмыстанды. Ересек тобы тәрбиеленушілері стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді. Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, жеке түзету жұмыстары, күнделікті іс-әрекетте тапсырмалар, ойындар т.б. жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында барлық балаларға жеке даму картасы толтырылып, сол бойынша жеке жұмыстар жүргізілді.

X. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

Барлық педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнаулы- орта білімді
10	5 - 50%	5 - 50%

Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша өсу деңгейіне сипаттама

Барлық педагог саны	Жоғары санатты	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%
10	0	0%	2	20%	3	30%

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудегі біліктілік арттыру курсынан өту қорытындысы:

Барлық педагогтар саны	Жоспарланғаны	Өткені
10	7	7 - 70 %

Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Оқу жылы барысында отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және бала тәрбиесіндегі серіктестікті дамыту мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту мақсатында мерекелік ертеңгіліктер, спорттық жарыстар, шығармашылық байқаулар, ашық есік күндері, кеңестер мен сауалнамалар ұйымдастырылды. Ата-аналарға арналған «Жүйке жүйесінің, реакциялардың, ұйқының, тамақтанудың және мінез-құлықтың ерекшеліктері», «Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту», «Ойынның жетекші іс-әрекет ретіндегі маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылып, кеңестер, жаднамалар мен ақпараттық парақшалар таратылды. Топтарда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес сауалнамалар жүргізіліп, олардың қорытындылары ата-аналар жиналыстарында талқыланды. Денсаулық сақтау және қауіпсіздік мәселелеріне ерекше көңіл бөлініп, «Төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсету», «Денсаулық – зор байлық», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Бала қауіпсіздігі» тақырыптарында жылжымалы бүктемелер мен ақпараттық бұрыштар рәсімделді. Жыл бойы «Балаңыз балабақшада», «Жан жылуын сыйлаймыз», «Бірлік пен ынтымақтастық» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. Ашық есік күндері барысында ата-

аналар ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысып, балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының мазмұнымен танысты. Мерекелік іс-шаралар аясында Наурыз мерекесіне арналған ұлттық қолөнер көрмесі, «Күзгі асар» шығармашылық көрмесі, жаңа жылдық қолөнер бұйымдары көрмесі, түрлі байқаулар ұйымдастырылды. Ата-аналар аталған шараларға белсенді қатысып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолдау көрсетті. Жүргізілген сауалнамалар нәтижесінде ата-аналардың басым бөлігі балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының сапасына, педагогтердің кәсіби қызметіне және балаларға жасалған қолайлы ортаға жоғары баға берді. Ата-аналардың пікірінше, балабақшада тәрбиеленушілердің психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік дамуына қажетті жағдайлар толық жасалған. Балалардың балабақшаға қызығушылықпен келуі мен жағымды көңіл күйі де ата-аналар тарапынан оң бағаланды. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың қанағаттану деңгейі 100%-ды құрады. Бұл көрсеткіш балабақша ұжымы мен ата-аналар арасындағы өзара сенімнің, ынтымақтастықтың және сапалы білім беру мен тәрбиелеу жұмысының нәтижелі жүзеге асырылып отырғанын көрсетеді.

1.3.Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан- жақты дамыту мына төмендегі бағыттар бойынша іске асырылады:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс- әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- дене тәрбиесі;
- тіл дамыту;
- көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Әрбір жас кезеңдерінде ұйымдастырылған іс-әрекет оқу жоспарларында белгіленген.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ұйымдастырылған іс әрекеттердің кестесі, серуен, балалардың үйге қайтуы орындалуын қамтитын және перспективалық жоспар мен бір аптаға арналған циклограмма құрастырылып отырды. Мектепке дейінгі ұйымдарында түрлі кезеңдерде баланың даму динамикасын анықтауға, жеке дамуы үшін қажетті жұмыстар жүргізуге мүмкіндік беретін бірыңғай мониторинг жүргізілді. Диагностика бастапқы-қыркүйекте, аралық-қаңтарда, қорытынды-мамырда жүргізіліп, мониторинг нәтижелері бақылау парағында толтырылып және алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Бөбекжайда оқу тәрбие

жұмысы нормативтік құжаттар мен мемлекеттік стандартқа сәйкес жүргізілді. Педагог мамандардың өзіндік білім жетілдіру жоспарлары талқыланып бекітілді.

2025-2026 оқу жылына алынған жылдық жоспар кестесі

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

	Міндеттемелердің мазмұны	Мақсаттарға жету нәтижелері
	Денсаулық сақтау технологиясы арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Тәрбиеленушілерде: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінік қалыптасады; Жеке гигиена ережелерін (қол жуу, тазалық сақтау, дұрыс тамақтану) сақтауға дағдыланады; Қозғалыс белсенділігі артады, шынықтыру жаттығуларын орындау әдетке айналады; Өз қауіпсіздігі туралы бастапқы білімдері нығаяды (жолда жүру ережесі, бейтаныс заттардан сақтану, ойын алаңындағы қауіпсіздік); Аурудың алдын алу шараларын сақтауға икемдері қалыптасады. Ата-аналарда: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша педагогтармен серіктестік күшейеді; Үй жағдайында салауатты өмір салтын ұйымдастыруға қатысты білімдері кеңейеді; Баланың күн тәртібін дұрыс құруға және денсаулықты сақтауға негізделген әдеттерді үйде жалғастыру дағдылары қалыптасады. Педагогикалық ұжымда: Денсаулық сақтау технологияларын білім беру үдерісіне жүйелі кіріктіру тәжірибесі қалыптасады; Сабақтар мен күнделікті іс-әрекетте қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету мәдениеті нығаяды; Оқу-тәрбие жұмыстарында инновациялық әдістерді қолдану артады.
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық тәрбие арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	Тәрбиеленушілерде: Қазақ халқының салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, ұлттық құндылықтары туралы бастапқы білімдері қалыптасады; Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, әдепті сөйлеу, алғыс айту, кешірім сұрау сияқты адамгершілік дағдылар орнығады; Отанына, туған жеріне, отбасына деген сүйіспеншілік сезімі дамиды; Ұлттық ойындар, ертегілер мен ән-күйлер арқылы бірлікке, достыққа, ынтымаққа тәрбиеленеді; Өзін сыйлау мен өзгені құрметтеу мәдениеті қалыптасады; Қазақ тілінде қарым-қатынас жасауға қызығушылығы артады, ұлттық болмысқа оң көзқарасы орнығады. Ата-аналарда: Баланы ұлттық рухта тәрбиелеудегі жауапкершілігі артады; Үй жағдайында салт-дәстүрді насихаттауға және балаға ұлттық тәлім беруге белсенді атсалысады; Бөбекжаймен бірлескен тәрбиелік іс-шараларға қатысуы күшейеді. Педагогикалық ұжымда: Ұлттық тәрбие мазмұнын оқу-тәрбие үдерісіне жүйелі енгізу тәжірибесі қалыптасады; Оқу іс-әрекеттері мен мерекелік шараларда ұлттық мәдени мазмұнды қолдану артады; Заманауи әдістемелер арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу шеберлігі жетіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
15	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469

16	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
17	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
18	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750
19	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
20	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
21	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
22	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
23	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
24	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
25	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
26	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
27	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036047
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948

29	Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қосымша білім беретін мектептен тыс ұйымдарда білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді және (немесе) тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766
30	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368
31	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
32	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
33	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
34	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
35	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
36	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
37	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
38	Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
39	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229
41	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309

42	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы №503-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090
48	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
49	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
50	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIKAZY/2022/prikaz292_kz_17102022.pdf

51	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарт	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031
52	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619
53	Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G24HP000372
54	Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. ҚР ОАМ 26.05 2025 ж. №123 бұйрығы.	

1.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

Мақсаты: Балалардың физиологиялық дамуы, өмірі мен денсаулығын нығайту жұмыстарын жетілдіру және медициналық – педагогикалық бақылау.

Дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс әрекеттер

Негізгі қызметтердің мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
Дене тәрбиесі ҰІӨ барысын бақылау. Тақырыптық бақылау	Барлық жас ерекшелік топтары	Қазан	Әдіскер
Қорытынды бақылау	Барлық жас ерекшелік топтары	Мамыр	Әдіскер Медбике

Режимдік сәттер (РС)

№	Режимдік сәттер	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ертеңгілік жаттығу және оның өткізілу сапасына, ұйымдастырылу деңгейіне бақылау жүргізу.	Барлық топтар	Қазан	Әдіскер
2	Дене белсенділігін, гигиена және тамақтану дағдыларын арттыруға бағытталған шаралардың жүргізілуі. Тамақтану режимінің сақталуы.	Барлық топтар	Қараша	Меңгеруші медбике
3	Балалардың түске дейінгі дербес әрекетінің ұйымдастырылуы.	Барлық топтар	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
4	Таза ауадағы балалармен серуеннің, ойынның өткізілуі, ұзақтығы және еңбек әрекетінің ұйымдастырылуы.	Барлық топтар	Қаңтар	Әдіскер
5	Түстен кейінгі балалардың дербес әрекетінің ұйымдастырылуы.	Барлық топтар	Наурыз	Меңгеруші Әдіскер

6	Ұйқыдан ояту, ұйқыдан кейінгі гимнастика, шынықтыру шараларының орындалуы.	Барлық топтар	Наурыз	Әдіскер, Медбике
7	Тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шаралары.	Барлық топтар	Мамыр	Әдіскер медбике

Денсаулық күндері (ДК)

№	Іс-шара мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық-зор байлық»	«Алақай» ересек тобы	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
2	«Ғажайып доптар»	«Еркемай», «Ботақан» топтары	Қараша	
3	«Тазалық- денсаулық кепілі»	«Алақай» ересек тобы	Қаңтар	
4	«Ұлттық ойындар» БТ	«Еркемай», «Ботақан» топтары	Наурыз	
5	«Толағай»	«Алақай» ересек тобы	Мамыр	

Дене шынықтыру сауық кештері (ДШС)

№	Іс-шара мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	«Көңілді эстафета»	«Алақай» ересек тобы	Қазан	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Спорт, спорт, спорт» БТ		Желтоқсан	
3	«Спорттық квест»		Ақпан	
4	«Біз болашақ спортшылар» спорттық эстафеталық сайыс		Сәуір	

Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

№	Іс-шара мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	«Спортты біз сүйеміз» үлкен болып өсеміз!»	«Алақай» ересек тобы	Қаңтар	Тәрбиешілер

Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

№	Іс – шара мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы. Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру бойынша құжаттар(ас мәзірі, амбарлық кітап, бракераж журналының жүргізілуі т.б.).	Қыркүйек Уақытында	Шаруашылық меңгерушісі, медбике
2	Мәзірді дұрыс құру, жас ерекшелік қалыптарын сақтау.	Қараша Күнделікті	Медбике
3	Тағамдарды дәрумендендіру. Тамақ құнарлығының сақталуымен тамақ өнімдерінің сапасы.	Қаңтар Күнделікті	Шаруашылық меңгерушісі, медбике
4	Ас пісіру сапасын тексеру. Ас блогының, ыдыс-аяқтың санитарлық жағдайы.	Наурыз	Меңгеруші, медбике
5	Тамақтану кестесінің тәртібін ұстану	Сәуір	Шаруашылық меңгерушісі, медбике, тәрбиешілер
6	Балалардың дұрыс тамақтануының ұйымдастырылуы. - Балалардың жас ерекшелігіне байланысты тамақ нормасы-ның сай келуі, берілуі және балалардың дұрыс тамақтануы.	Мамыр	Меңгеруші Медбике

Медициналық – педагогикалық бақылау (МПБ)

№	Іс – шара мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Әр топтағы балалардың тізімін жасау. Ф26, Ф65 үлгісінің Профилактикалық тексеруден, егулерін жүргізу тізімін және денсаулық жағдайы бойынша есепке алынған балаларды анықтау.	Қыркүйек	Медбике
2	Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.	Жылына 2 рет	Медбике
3	Балалардың антропометриялық өлшемі «Біз өсеміз»	Қазан	Медбике
4	Балалардың антропометриялық өлшемі: «Біз есейдік»	Сәуір	Медбике
5	Салыстырмалы бақылау: топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайы	Қазан Сәуір	Медбике
6	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)	Күнделікті	Медбике
7	Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету	Барлық топтар	Медбике

2. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагог кадрларының сапалық құрамы.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Тулеугалиева Бактыгуль Ерлановна	БҚО Ақжайық ауданы Жамбыл ауылы 08.08.1987	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Меңгеруші-0,5 ,әдіскер-0,5. Жалпы педагогикалық өтілі-3 жыл, меңгеруші еңбек өтілі -3 ай	Жоғары: Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" ВД №00032789626 15.01.2026		«Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту». № 183248 01.06.2026 жыл	"Назарбаев Зияткерлік мектептері"ДББҰ
2	Сұлтанбек Аимбеке Тілегенқызы	БҚО Тасқала ауданы 08.01.1996	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Тәрбиеші Педагогикалық өтілі -3 жыл	Арнаулы орта: "Орал гуманитарлық-техникалық колледжі" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ТКБ № 1981079 26.06.2023 Тіркеу №712		«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» №183247 01.06.2026ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері"ДББҰ
3	Жиренова Улпан Сериковна	БҚО Ақжайық ауданы Жаңабұлақ ауылы 05.10.1986	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Тәрбиеші Педагогикалық өтілі -5 жыл	Арнаулы орта: "Орал гуманитарлық-техникалық колледжі" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ТКБ №1201986 27.06.2018 Тіркеу №843	Педагог-модератор 29 тамыз 2025 жыл , Бұйрық № 300	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» № 122372 25.12.2024жыл	"Назарбаев Зияткерлік мектептері"ДББҰ

4	Айтқалиева Тілектес Асылбекқызы	Ақтөбе қаласы 10.06.1994	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Тәрбиеші Педагогикалық өтілі 3 жыл	Арнаулы орта: "Орал гуманитарлық-техникалық колледжі" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ТКБ №1627246 29.06.2022 жыл Тіркеу номері №676		«Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс- әрекеттер арқылы дамыту» №183246 01.06.2026жыл	"Назарбаев Зияткерлік мектептері"ДББҰ
5	Нажмеденова Райхан Кайратовна	БҚО Теректі ауданы Шағатай ауылы 20.09.1991	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Қазақ тілі мұғалімі Педагогикалық өтілі 12 жыл	Жоғары: Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан Университеті " Қазақ тілі мен әдебиеті" ЖБ-Б №0791089 Тіркеу номері № 53 03.07.2014 жыл	Педагог- модератор 29 тамыз 2024 жыл, Бұйрық № 81	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзіндеттіліктерін дамыту»15.09.2023 № 0663353	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу"біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы
6	Куснетдинова Майра Курманбаевна	БҚО Шыңғырлау ауданы 29.05.1980	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Тәрбиеші Педагогикалық өтілі 15 жыл	Жоғары: Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" ЖБ-Б №121843 2017 жыл 23 маусым тіркеу № 2736	Педагог- сарапшы 25 тамыз 2021 жыл, Бұйрық №49	«Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» ..№0088556 28.05.2025 жыл	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды Ерте дамыту институты
7	Жаксыгереева Толкынай Бахтыгереевна	БҚО Чапаев ауданы Шағатай ауылы 16.10.1977	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Тәрбиеші Педагогикалық өтілі 26 жыл	Жоғары: Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" ВД №00016742253 13.05.2022жыл	Педагог- сарапшы 25 тамыз 2021 жыл, Бұйрық №49	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіндеттілігін дамыту» №0723568 28.09.2023 жыл	Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігі "Өрлеу"Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы АҚ
8	Жалелова Акжаркын Бериковна	БҚО Ақжайық ауданы Тайпақ	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы	Арнаулы орта: Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі. "Мектепке дейінгі тәрбиелеу	Педагог- модератор 29 тамыз 2024жыл,	«Тәрбиелеу- білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

		ауылы 22.09.1993	Тәрбиеші Педагогикалық еңбек өтілі -10 жыл,тәрбиеші- 6 жыл.	және білім беру"2011-2014жыл №0036279	Бұйрық №98	ұйымдастыру» № 008526 06.10.2022 жыл	"Өрлеу"біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы
9	Тулеуова Альбина Тлегеновна	БҚО, Теректі ауданы, Шағатай ауылы	ЖСШ "Санжик" "Айша" жеке бөбекжайы Психолог Педагогикалық өтілі 32 жыл, психолог -22 жыл.	Жоғары: Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік Университеті "Педагог-психолог" ЖБЖБ №0428958 2001-2004ж.ж. Тіркеу номері №201	Педагог- модератор 14 тамыз 2023 жыл, Бұйрық №74	"Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық- зомбылықтың алдын-алу"№5151 13.06.2024жыл	"Өркен" балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми- практикалық институты" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

2.2. Кәсіби шеберлікті арттыру және қызметті бағалау.

№	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
1	Қажеттіліктерді анықтау және біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспарын құру.	Жоспар, өтінім	Әдіскер	Қыркүйек
2	Тәрбиешілерге балалардың дамуына мониторинг жүргізуге және дайындауға әдістемелік көмек көрсету.	Әдістемелік ұсынымдар	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
3	Құжаттаманы жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	Таныстыру, түсіндіру	Меңгеруші, әдіскер	Тамыз-қыркүйек
4	Педагогтер өз әріптестерінің ҰІӨ қатысуын ұйымдастыру.	Тәжірибе алмасу	Әдіскер	Жыл ішінде
5	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар мен конкурстарға қатысуы (ББ, ҚР ОАМ тізбесіне сәйкес).	Тәжірибе алмасу, байқаулар	Меңгеруші, әдіскер	Жыл ішінде
6	Педагогтердің БАҚ-та жариялау үшін материалдар әзірлеуі	Газет-журналдар және т.б. жарияланымдар	Әдіскер	Жыл ішінде
7	Педагогтердің шығармашылығын шындау үшін портфолионы жаңа материалдармен толықтыру	Портфолионы толтыру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл бойы
8	Заттық-кеңістіктік ортаны дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.	Бағыт, бағдар беру	Меңгеруші, әдіскер	Жыл ішінде

2.3. Педагогтердің біліктілікті арттыру және аттестаттау кестесі

№	Педагогтың аты-жөні	Соңғы өткен жылы		Лауазымы	Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту		
		Аттес.	Курс.		2025 ж	2026 ж	2027 ж
1	Тулеугалиева Бактыгуль Ерлановна	-	2022	Меңгеруші/Әдіскер	А	К	
2	Жиренова Улпан Сериқовна	2025	2024	Тәрбиеші			К
3	Нажмеденова Райхан Кайратовна	2024	2023	Қазақ тілі пәні мұғалімі		К	
4	Куснетдинова Майра Курманбаевна	2021	2025	Тәрбиеші		А	
5	Жаксыгереева Толкынай Бахтыгереевна	2021	2023	Тәрбиеші		К А	
6	Жалелова Акжаркын Бериковна	2024	2022	Тәрбиеші	К		
7	Сұлтанбек Аимбеке Тілегенқызы	-	2026	Тәрбиеші	А		
8	Айтқалиева Тілектес Асылбекқызы	-	2026	Тәрбиеші	А		
9	Тулеуова Альбина Тлегеновна	2023	2024	Педагог-психолог			К

2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

№	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Педагогтерді атқаратын лауазымына сәйкестігіне аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.	Педагогтар	Қаңтар 2026ж	Директор
2	Педагогикалық кадрлардың атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкестігін аттестаттау кестесін жасау.	Педагогикалық ұжым.	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер
3	Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын құру.		Қыркүйек	Әдіскер

4	Аттестаттау ережелері бойынша жаңа нұсқауларды зерделеу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу.	Педагогтар	Қыркүйек	Директор Әдіскер
5	Ашық ҰІӨ, ашық шараларын өткізу	Педагогтар	Қазан-қаңтар	Әдіскер, Аттестациядан өтетін педагогтар
6	Аттестатталушы педагогтармен кеңес: - Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша әңгімелесу. - Бірінші кезең –біліктілік тестілеуден өту. - Екінші кезең - шығармашылық жұмысын жинақтау.	Аттестациядан өтетін педагогтар	–қыркүйек Қаңтар-наурыз	Директор Әдіскер
7	Аттестациядан өтетін педагогтар және жұмыстары туралы деректерді базаға енгізу	Аттестациядан өтетін педагогтар	Уақытында	Әдіскер Аттестациядан өтетін педагогтар
8	Келесі аттестациядан өтетін педагогтарды анықтап, ҰБТ деректер базасына өтініш беріп тіркелуге қатысты мәліметтер, кеңестер беру.	Педагогтар	Маусым-тамыз	Әдіскер
9	«Педагогті психологиялық дайындығы» тренингі	Педагогтар	Оқу жылы	Психолог

3. Білім беру процесін ұйымдастыру

3.1. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Қонжық бізде қонақта» «Көжек»	Қараша	Ботақан топ тәрбиешілері
2	«Түстер әлемі» «Құрақ құрау»	Қараша	Еркемай топ тәрбиешілері
3	«Математика еліне саяхат» «Сауат ашу әлемі»	Қараша	Алақай топ тәрбиешілері
4	«Мамандықтар»	Қаңтар Ақпан	Еркемай ортаңғы топ тәрбиешілері.
5	«Сикырлы айна» кіші аралас тобы.		Ботақан кіші топ тәрбиешілері.
5	«Қызықты ойындар әлемінде» ересек тобы.	Ақпан Ақпан Сәуір Сәуір	Алақай топ тәрбиешілері
6	«Ғажайып сахат-пішіндер әлеміне»		Еркемай ортаңғы топ тәрбиешілері
7	«Ұлттық құндылық біздің байлығымыз.»		Алақай ересек топ тәрбиешілері.
8	«Киімдер және жыл мезгілдері»		Еркемай ортаңғы топ тәрбиешілері.
9	«Көліктер қайда жүреді?»	Сәуір	Еркемай ортаңғы топ тәрбиешілер
9	«Менің ойыншықтарым»	Сәуір	Ботақан кіші топ тәрбиешілері
10	«Су асты әлемі»		Ботақан кіші топ тәрбиешілері

3.2. Педагогикалық кеңестер (ПК)

Тақырыбы, міндеттер, мазмұны	Мерзімі	Жауапты
№1-педагогикалық кеңесі Тақырыбы: «2025-2026 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары». Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2025-2026 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 2025 - 2026 оқу жылына арналған нормативті құжаттармен таныстыру,талқылау. - Педагогикалық кеңес құрамын сайлау. - Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы. 2025 - 2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен танысу.	Тамыз	Меңгеруші әдіскер, мейірбике, педагогтер

5. 2025 -2026 оқу жылына арналған міндеттер. 6. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі,күн тәртібі. 7. Топтағы балалардың тізімдері. 8.Бақылау мен басшылық;топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.		
№2-педагогикалық кеңес Тақырыбы: «МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану» Мақсаты: МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану арқылы тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру».		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. № 1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: Жаңа технологиялардың баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. 3. «Педагог жәрмеңкесі» 4. Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 5. Педагогикалық кеңес шешімі.	Қараша	Меңгеруші, әдіскер психолог, педагогтер
№3-педагогикалық кеңес. Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс әрекеттерде жаңа технологияларды қолданып, балалар қауіпсіздігін басты назарда ұстау» Мақсаты: Жаңа технологияларды қолдана отырып, балалардың қызығушылығын арттыру, білімдерін жетілдіру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. № 2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы- тұлға бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру құралы. 3.«Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік пен патриоттық тәрбие берудің инновациялық әдістері». 4. «Отбасындағы құндылықтар- бөбекжайдағы тәрбиенің жалғасы». 5. Патриоттық ойындар. 6.Педагогикалық кеңес шешімі.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, қазақ тілі пәні мұғалімі.
№4-педагогикалық кеңес. Тақырыбы: Коммуникативтік дағдылары бойынша балалардың сөйлеу іс-әрекетін, тіл байлығын дамытуда жаңа инновациялық технологияны қолдану. Мақсаты: Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы бағдарлама бойынша қойылған талаптарды толық игеруіне ықпал ету;		

тіл дамыту, көркем әдебиет арқылы қазақ тілінің базалық құндылықтарын меңгерген мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны тәрбиелеу.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. №3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2.Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сай дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдерін ойын арқылы дамыту. 4. Бақылау мен басшылық: күн тәртібі мен серуенді бақылау. 6.Балалардың тамақтануы РТТ; балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақ тілі пән мұғалімі
№5- педагогикалық кеңес. Қорытынды Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылының қорытындысын шығару: талдау, қорытындылар, перспективалар» Мақсаты: педагогикалық ұжымның негізгі міндеттерді іске асыруының тиімділігін анықтау; - барлық жас топтарындағы білім беру жұмысындағы проблемаларды анықтау және талдау; - келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттарды белгілеу; - жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. № 4-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. 2025-2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, 2025-2026 оқу жылындағы жұмысты талдау. 3.Балалардың даму мониторингін талдау. 4.Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі. 5.Мектепке дейінгі ұйым педагогтердің 2025-2026 оқу жылындағы қызметінің есептері. 6.Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2026-2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау. 7.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 8.Педагогикалық кеңестің шешімі.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

3.3. Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әрбір педагогының педагогикалық қызметінің жеке-қайталанбас және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі ұйымның жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

№	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
---	---------	---------	------------

1.	№ 1 әдістемелік кеңес. 1.Педагогикалық үдірісті жаңа оқу жылына дайындау,педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:-перспективалық жоспар,циклограмма,мониторинг,өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау,портфолио жинақтау, вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау,бекіту (әдіскер) 2.Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап,бекіту (әдіскер) 3.Өзара сабаққа қатысу,тәжірибие алмасу-педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі(әдіскер) 4.«Ботақан» кіші тобындағы балалардың бейімделуі. 5.Ағымдағы мәселелер (әдіскер)	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер
2.	№ 2 әдістемелік кеңес. 1.№1 әдістемелік кеңестің орындалуы. 2.Топтардың тәрбиешілерінің жұмыс бағдарламасының сараптама нәтижелері. (әдіскер) 3.Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту. (тәрбиеші) 4.Жас мамандармен жұмыс барысы (әдіскер) 5.Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде даамытушылық жұмысын жетілдіру. (тәрбиеші) 6.Ағымдағы мәселелер (әдіскер)	Қнтар	Менгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
3	№ 3 әдістемелік кеңес. 1.№2 әдістемелік кеңестің орындалуы. (әдіскер) 2.Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қортынды талдау. (әдіскер) 3.Оқу жылының жұмысы қортындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау әдістемелік бірлестік жетекшісі (әдіскер) 4.Ағымдағы мәселелер.	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер

3.4. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

№	Іс-әрекеттің мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1-тарау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асырудың жұмыс жоспары			

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Орындау мерзімдері
1	«Адал азамат» бұртұтас бағдарламасының кешенді жоспарын дайындау және бекіту.	Жоспар	Меңгеруші, әдіскер	Тамыз
2	«Адал азамат» біртұтас бағдарламасының жаңартылған мазмұны бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру.	Семинар	Меңгеруші, әдіскер	20 тамызға дейін
3	Бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде ақпаратты жариялау (Instagram, Facebook) және МДҰ сайтына шығару	Мақала	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы
Күнделікті іс-шаралар				
1	Мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі, әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограммаға сәйкес
2	Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, жеке жұмыс	Тәрбиешілер әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарды ұқыпты тұтынуды үйрету, экологиялық тәрбие беру, табиғатқа ұқыптылықпен қарауға ынталандыру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименттік қызметі, ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Тәрбиешілер әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограммаға сәйкес, саяхат, ата-аналар жиналысы
4	«Күй күмбірі» – балалардың музыка тыңдауға қызығушылығын, эмоционалды қабылдауын, түсінуін, музыкаға құрметпен қарауын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, қабылдау процесінде шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру,	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Тәрбиешілер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес

	шығармашылық зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту.			
Апта сайынғы іс-шаралар				
1	«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтар/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының гимнін орындауы	Мерекелік іс-шараларда және әр аптаның бірінші күні гимнді орындау	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер.	Тәрбие-білім беру процесінің циклограммаға сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» – ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, теледидарларларға шығару, топтардағы ата-ана бұрышына іліп қою	Ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, теледидарларға дәйексөздерді шығару	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережесі» – жол қозғалысы ережесін, күнделікті тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ҰІӨ, тәрбиелік іс-шараларын, дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындарын ұйымдастыру	Педагогтер, әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограмма және жұмыс жоспарына сәйкес
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйексөзі: «Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ» Жүсіп Баласағұн				
1	1 қыркүйек – Білім күні «Білімнің бастауы-балабақшада»	Тәрбие сағаты	Меңгеруші, әдіскер	Бірінші апта
2	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тіл-ел тірегі» «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» «Тілім менің-тірегім»	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек)	Меңгеруші, әдіскер, педагогтері	Бірінші апта

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық айрылмас азап». Абай Құнанбаев				
1	- «Менің отбасым» – отбасы күніне арналған іс-шаралар; - «Табиғаттағы бір күн» және т.б. экологиялық фотокөрме.	Көрме, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, экологиялық фотокөрмедегі фотосуреттер	әдіскер, тәрбиешілер.	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады» Мұхтар Әуезов				
1	«Қауіпсіздік» танымдық-сауықтыру іс-шарасы. Мақсаты: жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыру.	Мультфильмдер көру. https://youtu.be/Pw6S8xtX62s?si=CRAPgowiD6A_QCRv; https://www.youtube.com/watch?v=YXiluDnHpsI; https://www.youtube.com/watch?v=eewvn7qEI3A; https://youtu.be/Zl10sCFssrw?si=vuv0xJ_bZBauC2F4	тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи				
1	Еңбек – ширатады. Өмір – үйретеді. (мақал)	Ұйымдастырылған іс- әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, бірлескен іс-әрекеттер	тәрбиешілер, әдіскер	Төртінші апта
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөзі: «Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік» Қасым-Жомарт Тоқаев				
1	«Қарттарым алтын қазынаам» қариялар күні	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	тәрбиешілер, әдіскер	Бірінші апта

Аптаның дәйексөзі: «Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы» Мұхтар Шаханов				
1	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, әдеби кештер	тәрбиешілер, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздіктің жүгі ауыр» Дінмұхамед Қонаев				
1	«Алтын күз»	Жоспарға сәйкес ұйымдастыру	тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
Апта дәйексөздері: «Атаңның баласы болма, адамның баласы бол». Абай Құнанбаев				
1	«Республика күні»	Тәрбие сағаты	тәрбиешілер.	Төртінші апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
Аптаның дәйексөзі: Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды. (мақал)				
1	- «Жол қозғалысы ережелері».	Сюжетті-рөлдік, зияткерлік ойындар, бейнеролик көру, ата-аналарға ұсынымдар әзірлеу, шаралар.	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй. (мақал)				
1	Ойындар арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді дамыту: «Ақша ал», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен».	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, қауіпсіздік сабақтары, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ». Әбіш Кекілбаев				
1	«Қауіпсіздің әліппесі» іс-шарасы.	МДҰ жоспарларына	Педагогтер,	Үшінші апта

		сәйкес іс-шаралар	ата-аналар	
Аптаның дәйексөзі: Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (мақал)				
1	«Театрландырылған әлем» қойылымдарды ұйымдастыру.	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Тәрбиешілер, педагогтері, ата-аналар	Төртінші апта
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.				
Аптаның дәйексөзі: «Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті!». Әлихан Бөкейханов				
1	«Тәелсіздік тұғырым»	Тәрбие сағаты	Қазақ тіл пәні мұғалімі	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)				
1	- фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне байланысты фотосуреттер көрмесі және балаларға арналған экскурсия).	Мультфильмдер көру сахналық қойылым, танымдық ойын	«Айгөлек ересек тобының тәрбиешілері	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)				
1	Жалаулар шеруі (балаларды қағаз бен бояулардан өз жалауларын жасауға шақыру).	Балалар суретінің көрмесі, фотосурет тер көрмесі	Тәрбиешілер.	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды» Бауыржан Момышұлы				
1	«Қош келдің Жаңа жыл»	Еңртеңгілік	педагогтер, әдіскер	Төртінші апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
Аптаның дәйексөзі: «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев				

1	Дидактикалық, сюжетті-ролдік ойындарды ұйымдастыру: «Ақша ал», «Айырмашылықтарды тап», «Банкомат», «Ақша ұстауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»; қаржы сауатттылығы туралы қарапайым білімді қалыптастыру.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-ролдік ойындар	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы				
1	«Қызықты ойындар әлемінде»	Тәрбие сағаты	тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев				
1	«Қыс қызықтары» спорттық ойындар.	Спорттық ойындар	тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн				
	Менің сүйікті ертегім: - сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер;	Балалар суретінің көрмесі	тәрбиешілер, ата-аналар	Төртінші апта
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
Аптаның дәйексөзі: «Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек» Міржақып Дулатов				
1	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам»	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер				
1	Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет».	Үстел үсті ойындары, көрме, ойындар шеруі	тәрбиешілер, ата-аналар	Екінші апта

Аптаның дәйексөзі: «Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев				
1	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар үшін)	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция	тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс				
	Құрылыс әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз https://bilimkids.kz/steam/100?l=7	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған құрастыру жұмыстарын жүргізу	тәрбиешілер	Төртінші апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөзі: «Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіңнің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов				
1	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен),	Челлендж, мерекелік іс-шаралар, бейнелі құттықтаулар	Тәрбиешілер.	Бірінші апта
2	.«Аналар-асыл жандар!» ертеңгілігі.	8 наурыз мерекелік шарасы		
Аптаның дәйексөзі: «Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев				

1	«Наурыз келді құт алып!»	Мерекелік іс-шаралар	педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақалдар)				
	«Болашақ мамандық» танымдық шара https://bilimkids.kz/steam/99?l=7	Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық шара	Педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар, ата-әжелер	Төртінші апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Аптаның дәйексөзі: «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев				
1	Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла»	Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов				
1	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	Экологиялық акция	Әдіскер, тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер				
1	«Ғарыш әлеміне саяхат» барлық топтар.	Тәрбие сағаты	Әдіскер, тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)				
1	«Ертегілер әлемі»	Дәстүрлі іс-шаралар	Әдіскер, тәрбиешілер	Төртінші апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Аптаның дәйексөзі: «Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)				
1	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен».	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» Марк Твен				
1	«Желбіре жеңістің жалауы»	Тәрбие сағаты	тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». Лев Толстой				
1	«Табиғатты сақтайық!»	Дәстүрлі іс-әрекеттер	тәрбиешілер	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)				
1	«Жол қозғалысы ережелері»	Іс-шара	тәрбиешілер	Төртінші апта

3.5. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Балалармен жұмыс			
Әңгімелесу	Жануарлардың тістеуі мен жәндіктердің шағуы туралы	Қыркүйек	Тәрбиешілер
Сұхбат	Балалардың сенімді дәрігері.	Мамыр	Тәрбиешілер, медбике
	«Өрт сөндіру көлігі»	Мамыр	Тәрбиешілер
Ойын-сауық	«Бала қауіпсіздігі-басты орында»	Маусым	Тәрбиешілер, медбике .

Ақпарат	«Бала қауіпсіздігі-басты орында»	Маусым	Тәрбиешілер, медбике .
Ата аналармен жұмыс			
Ақпарат	«Балалар қауіпсіздігінің 10 ережесі»	Қаңтар	Тәрбиешілер

4. Ата-аналармен жұмыс.

4.1. Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ) жиналыстар

Мақсаты: Ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарлату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

№	Тақырыбы	мерзімі	жауаптылар
1.	№ 1 жиналыс 1.Педагогикалық тренинг. 2.Ата-аналарға балабақшаның жылдық міндеттемелері, күн тәртібімен таныстыру. 3. «Баланы балабақшаға бейімдеу» баяндама 4.Жалпы балабақша ата-аналар төрайымын сайлау	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
2.	№ 2 жиналыс 1.Педагогикалық тренинг «Біздің құқық». 2. «Денің сау болсын десең» баяндама. 3.Балабақша айналасын көгалдандыру, абаттандыру	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер

4.2. Топтардағы ата-аналар жиналысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	№1-жиналыс (кіріспе). 1. Топтағы ата-аналардың бір-бірімен таныстыру 2. Ата аналар комитетін сайлау 3. «Балабақша мен ата-ана бірлігі» баяндама 4. Ата-аналармен тренинг	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	№2-жиналыс. 1. Баяндама 2. Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік іс-шараларымен таныстыру. 3. Ертеңгілікке берілетін сыйлықтар туралы келісім жасау 4. Әр түрлі мәселелер.	Желтоқсан	Тәрбиешілер

3	№3-жиналыс. 1. Оқу жылына есеп беру. 1. Оқу тәрбие жұмысындағы жетістігі және кемшілігі. Мониторинг 2. Жазғы демалысқа дайындық 3. Әр түрлі мәселелер	Мамыр	Тәрбиешілер
---	--	-------	-------------

4.3 Ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарымен қамтылмаған баласы бар ата- аналарға, жас отбасыларға бала тәрбиесі мәселелері бойынша педагогикалық әдістемелік көмек көрсету.

№	Мазмұны	мерзімі	Жауапты
1	Консультациялық пункт туралы ережені әзірлеу және бекіту: мақсаттары, міндеттері, қызмет бағыттары.	Қазан	Тәрбиешілер
2	Консультациялық пунктті іске қосуды ақпараттық сүйемелдеу: - МДҰ стендіне ақпарат шығару; - Instagram, Facebook, Telegram әлеуметтік желілеріндегі жарияланымдар; - МДҰ сайтындағы ақпарат.	Қараша	Тәрбиешілер
3	МДҰ сайтында онлайн-консультацияларға, әдістемелік материалдарға қол жеткізу мүмкіндігі бар «Виртуалды консультациялық пункт» ашу.	Қаңтар	Тәрбиешілер
4	МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын құру және жүргізу (мамандар ата-аналардың кезекті сұрақтарына жауап береді).	Ақпан	Тәрбиешілер
5	Ата-аналар үшін күндізгі және қашықтан консультациялар өткізу кестесін жасау, оның ішінде: - бейімделу және тәрбиелеу мәселелері бойынша (педагог-психолог); - сөйлеуді дамыту мәселелері бойынша (мұғалім-логопед); - денсаулық және тамақтану мәселелері бойынша (медицина қызметкері); - оқыту және әлеуметтендіру мәселелері бойынша (тәрбиеші, әдіскер).	Наурыз	Медбике
6	Ата-аналардың, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың ата-анасының сұраныстары бойынша мамандардың жеке және топтық консультациялар өткізуі.	Сәуір	Медбике

4.4.Ашық есік күні.

Мақсаты: Ата аналармен өзара қарым қатынас орнату мақсатында іс - шаралар ұйымдастыру

№	Мазмұны	мерзімі	жауапты
1	«Тәрбиешінің бір күндік жұмыс күнін ата-анамен алмастыру»	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	«Жолдағы бала» қауіпсіздік ережелері	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Әлемді мейірімділік басқарады»	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер

4.5.Бірліскен іс-шаралар

№	тақырыбы	мерзімі	жауапты
1	Тәрбие сағаттар. 1. «Білімнің бастауы-балабақшада» ботақан тобы. 2. «1-қыркүйек білім күні» еркемай тобы. 3. «Білімді ел-мәңгілік ел» алақай тобы. 4. «Тіл-ел тірегі» ботақан тобы. 5. «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте!» еркемай тобы. 6. «Тілім менің-тірегім» алақай тобы.	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	Тәрбие сағаты 1.«Қарттарым алтын қазынаам» қариялар күні. Ботақан,еркемай,алақай топтары. 2.«Алтын күз» ертеңгілігі. Ботақан,еркемай,алақай топтары. 3.«Республика күні» Ботақан,еркемай,алақай топтары.	Қазан	Топ тәрбиешісі Топ тәрбиешілері
3	АҰІӨ барлық топта	Қараша	Топ тәрбиешілері
4	Ертеңгіліктер. 1.«Тәелсіздік тұғырым» барлық топтар. 2. «Қош келдің Жаңа жыл» барлық топтар.	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері
5	1.«Қызықты ойындар әлемінде» ботақан тобы. 2. «Қыс қызықтары» спорттық ойындар. Еркемай,алақай топтары.	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
6	АҰІӨ барлық топта.	Ақпан	Топ тәрбиешілері
7	Ертеңгіліктер. «Аналар-асыл жандар!» барлық топ. «Наурыз келді құт алып!» барлық топ.	Наурыз	Топ тәрбиешілері
8	Тәрбие сағаты. «Алғысым шексіз» ортаңғы, ересек топтары. «Ғарыш әлеміне саяхат» барлық топтар. «Ертегілер әлемі» барлық топта	Сәуір	Топ тәрбиешілері

4.6. Мектеппен сабақтастық

Мақсаты: Баланы мектеп өміріне бейімдете отырып,оқу тәрбиеге көңіл бөлу.

№	Тақырыбы	Мерзімі	жауапты
1	Жаңа оқу жылына бөбекжай мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты туралы шарт жасау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Мектептерге мақсатты саяхат жасау (сыныптар,акты зал, спорт зал, кітапхана)	Қараша	Тәрбиешілер.
3	Балабақшадан шыққан балалар үлгерімімен танысу.	желтоқсан	Тәрбиешілер.
4	Бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру.	Жыл бойы	Тәрбиешілер.
5	Балабақшада ұйымдастырылатын көрмелерге, сайыстарға бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру.	қаңтар	Тәрбиешілер.
6	Мектепке дейінгі балалар туралы ақпараттар жинау.	үнемі	Тәрбиешілер.

5. Бақылау мен басшылық.

5.1. Іс-әрекеттерді бақылау мен басқару.

№	Мазмұны	Бақылау түрі	мерзімі	Қай топта	жауапты	Қайда қаралады
	Фронтальді:					
	- аттестаттауға дайындық шеңберінде мектепке дейінгі ұйымның қызметін кешенді өзін-өзі бағалауы; - мектепке дейінгі топтардағы балалардың мектепке дайындығын диагностикалау				Сәуір Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
	Тақырыптық:					
	- тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін бағалау; - заттық-дамытушылық ортаны бағалау;				Қазан Желтоқсан Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
	Жедел:					
	1.Балалардың өмірін, денсаулығын және қауіпсіздігін қорғау: - МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің бейімделуі; - тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі талаптарды орындау; - қауіпсіздік техникасы мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау; - күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу.				Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

	2.Жаңа оқу жылына дайындық: - МДҰ топтар мен үй-жайлардың оқу жылының басталуына дайындығын анықтау; - заттық-дамытушылық ортаны жаңарту, кітап бұрыштарының мазмұны.	Қазан	
	3.Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру: - білім беру бағдарламасы мен күн тәртібін жүзеге асыру; - балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру; -тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу.	Қараша	
	4.СӨС дағдыларын және мәдени-гигиеналық әдеттерді қалыптастыру: -балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру; -тамақтану және жуыну кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Желтоқсан	
	5.Отбасы және мектеппен өзара әрекеттесу: - МДҰ және бастауыш мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері; - балаға тәрбие беру, дамыту және денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық.	Ақпан	
	6. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру: - педагогтердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Сәуір	

5.2. Әкімшілік жиналыс

№	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1.	1- кеңес 1.Топтардың жаңа оқу жылына дайындық. 2.Жалпы ата- аналар жиналысына дайындық. 3.«Алтын күз» мерекесінің сценариін бекіту. 4.Балабақша күн тәртібінің орындалуы.	Қыркүйек.	Меңгеруші Әдіскер Медбике
	2- кеңес 1.Қыс мезгілінде өткізілетін ойын-сауықтар жоспарын бекіту және талдау. Меңгеруші 2.Салыстырмалы бақылау қортындысы: балалардың сөйлеуді дамыту бағдарлама материалдарын меңгеруі (қайталап айтып беру,әңгіме құрау) Балалардың денсаулығы, бақшаға қатынасуы жөнінде мәлімет. Медбике		

3	3- кеңес 1. «Шығармашылық» дағдылары бойынша бағдарламалық материалдардың орындалуы. 2.Топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және жүргізілген жұмыс.Құжаттарды тапсыру қортындысы. 3.Тәрбиешілердің өзгеріс шығармашылық өсу жайлы есебі. 4.Жазғы сауықтыр іс-шарасының жоспарын бекіту.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
----------	---	-------	-------------------------------------

5.3. Өндірістік жиналыс

№	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1.	№ 1кеңес . 1. Топтардың жабдықталуы,жаңа оқу жылына дайындығы. 2. Қызметкерлердің жыл сайынғы медециналық тексеруден өтуін бақылау. 3. Барлық топ құжаттарының толықтығын бақылау. 4. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.	Қыркүйек.	Меңгеруші
2.	№ 2кеңес. 1. Қыс мезгілінде төтенше жағдайлар және оның алдын алу. 2. Жылу мәселесі. 3. Мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа жыл мерекесіне арналған іс-шараларға дайындық.	Желтоқсан	Меңгеруші
3	№ 3кеңес. 1. Асхана тазалығы,азық түліктердің дұрыс сақталуы. 2.Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы нұсқаулықтарды түсіндіру. 3. Қар су жаңбыр суларының алдын алу.	Сәуір	Меңгеруші әдіскер б/б медбике

5.4. Мониторинг

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингі	Бастапқы	Қыркүйек	Әдіскер
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингі	Аралық	Қаңтар	Әдіскер
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингі	Қорытынды	Мамыр	Әдіскер

5.6. Қамқоршылық кеңес отырысының жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Төраға, меңгеруші
2	Оқу жылына дайындық туралы ақпарат	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Қауіпсіздік және денсаулық сақтау жағдайын қарастыру	Қазан	Медбике
4	Жаңа жылдық іс-шараларға қолдау көрсету	Желтоқсан	Кеңес мүшелері
5	I жартыжылдық қорытындысын талдау	Қаңтар	Меңгеруші
6	Ата-аналармен ынтымақтастық мәселелері	Наурыз	Тәрбиешілер
7	Абаттандыру және көгалдандыру жұмыстары	Сәуір	Кеңес мүшелері
8	Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық	Мамыр	Меңгеруші
9	Жылдық жұмысты қорытындылау	Мамыр	Төраға
10	Келесі жылға ұсыныстар әзірлеу	Мамыр	Кеңес мүшелері

5.7. Медицина қызметкерінің медициналық-профилактикалық жұмысы

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Бөбекжайдағы санитарлық гигиеналық режимді ұйымдастыру және бақылау: -Топтық, қабылдау бөлмелерін,әжетхана бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау -Топтық бөлмелердің желдетілуін бақылау Ағымдағы және толық тазалау жұмыстарын жүргізуді бақылау	Жылбойы	Медбике

2	Тамақтануды ұйымдастыру: - Азық түліктердің сапасын бақылау - Негізгі азық-түліктерді күн сайын алу, өнімдерді өңдеу технологиясын бақылау. - 10 күндік ас мәзірінің болуы - Жинақтаушы ведомосты жүргізу асханадағы және топтардағы тамақтаратунормаларын бақылау. - Тамақтану уақытында балаларға және тәсілдемені ұйымдастыру.	Жылбойы	Медбике
3.	Сауықтырушы жұмыс: . Балаларға арналған жеңіл киім формасы. . Ұйықтап тұрған соң жолмен жалаң аяқ жүру . Ауыз қуысын шөптермен шаю . Күнделікті таңертеңгі серуендеу . Қолды суық сумен жуу . Ұйықтап тұрғанның кейінгі ауа ваннасы мен қимыл ойындар . Топтардағы температуралық режимді бақылау . Ұйықтап тұрғанның кейінгі демалу гимнастикасы . Педкеңестерде топтар бойынша ауруларға талдау жасау . Балалар мен қызметкерлерге медициналық көмекті көрсету . Дене тәрбиесінен медициналық бақылау	Жыл бойы	Медбике
4.	Санитарлық-ағартушылық жұмыс . Тұмау-қауыпты ауру . Балалардағы ЖРВИ . Уланғанда және жарақаттанғанда бірінші көмек - Вирустық гепатит . Тамақтан улану . Асқынған ішек аурулары . Біздің денсаулығымыз біздің қолымызда . Спорт және балалар - Ішек құрт ауруларының профилактикасы	Жылбойы	Медбике
5.	Режим гигиенасы . Күн тәртібін тиімді құру . Балалардың өмірі мен тіршілігін қорғау Санитарлық-	Жыл бойы	Медбике

	ағартушылық жұмыс (қызметкерлермен, ата-аналармен)		
6.	Емдеу-сауықтыру және профилактикалық жұмыс: . Бірінші кезең-қарқынды профилактика, баланымаусымның қолайсыз уақытына дайындау . Мұрын ішіне оксалин жақпа майын жағусарымсақтың су тұнбасы .Екінші кезең -қалпына келтірушілік,ол жердеЖРВИ, баспаның алдын алу үшін қорғау шараларының жүйесі пайдаланылады .Ауыз қуысы мен тамақты суық сумен, емдікертінділермен шаю . Үшінші кезең-сауықтырушылық .Шөп шайлар, сауықтырушылық сусындар, дәруменмен емдеу	Жыл бойы	Медбике